|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REPUBLIQUE DU CAMEROUN**  *Paix – Travail – Patrie*  - - - - -  INSTITUT NATIONAL  DE LA STATISTIQUE  - - - - - |  | **REPUBLIC OF CAMEROON**  *Peace – Work – Fatherland*  *- - - - -*  NATIONAL INSTITUTE  OF STATISTICS  - - - - - |

**ENQUÊTE DE BASE SNV, 2ème PHASE**

**Manuel de l’agent enquêteur**

SOMMAIRE

[AVANT-PROPOS 3](#_Toc370387326)

[INTRODUCTION 4](#_Toc370387327)

[CHAPITRE I :. PRÉSENTATION DE L’ENQUÊTE ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX 6](#_Toc370387328)

[1. PRÉSENTATION DE L’ENQUÊTE 6](#_Toc370387329)

[1.1 Organisation des thèmes à aborder lors de l’enquête 6](#_Toc370387330)

[1.2 Champ de l’enquête 6](#_Toc370387331)

[1.2.1 Champ géographique et unité statistique 6](#_Toc370387332)

[1.3 Présentation du personnel de l’enquête 6](#_Toc370387333)

[1.3.1- Durée, personnel et organisation de la collecte 6](#_Toc370387334)

[2. SECTION 0 : RENSEIGNEMENTS GENERAUX 7](#_Toc370387335)

[2.1 A-Identification du ménage 7](#_Toc370387336)

[2.2 B-Renseignements sur le ménage 8](#_Toc370387337)

[2.3 C-Renseignement sur la collecte 10](#_Toc370387338)

[2.4 D-Renseignement sur la saisie 12](#_Toc370387339)

[CHAPITRE II : PRÉSENTATION DES INSTRUMENTS DE COLLECTE ET DÉROULEMENT DES INTERVIEWS 15](#_Toc370387340)

[2.1 Présentation des instruments de collecte 15](#_Toc370387341)

[2.1.1 Présentation des questionnaires 15](#_Toc370387342)

[2.2 Déroulement de l’interview 15](#_Toc370387343)

[2.2.1 Comment établir de bons rapports avec l’enquêté 15](#_Toc370387344)

[2.2.2 Conseils pour bien conduire l’interview 16](#_Toc370387345)

[2.2.3 Langue de l’interview 17](#_Toc370387346)

[CHAPITRE  III : PRATIQUE ET ADMINISTRATION DES EXERCICES 19](#_Toc370387347)

[3.1 Instructions générales 19](#_Toc370387348)

[CHAPITRE  IV : REMPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL (HOMME/FEMME) 47](#_Toc370387349)

[4.1 – Section 1 : Informations sur la Religion 48](#_Toc370387350)

[4.2 – Section 2 : Relation homme et femme 49](#_Toc370387351)

[4.3 – Section 3 : Relation dans le ménage 50](#_Toc370387352)

[4.4 – Section 4 : Exercice de lampe solaire 51](#_Toc370387353)

[4.5 – Section 5 : Exercice de vente du bio-digesteur 54](#_Toc370387354)

AVANT-PROPOS

**Agents Enquêteurs!**

L’opération à laquelle vous prendrez part est la « 2nde phase de l’enquête sur la situation de référence dans l’Adamaoua ».

La SNV attache un grand prix à la réalisation de cette enquête et à son succès. Elle est complémentaire à la première phase sur les conditions de vie des ménages et des habitudes énergétiques dans l’Adamaoua couplée à la promotion du Biogaz domestique dans la région.

Le succès de cet étude dépend aussi de vous, de la manière dont vous administrerez les questionnaires, et de votre attitude à l’égard des personnes enquêtées.

Suivez scrupuleusement tous les conseils qui vous sont donnés dans ce manuel. Il est le fruit d’une somme d’expériences accumulées au cours de plusieurs années.

Expliquez simplement votre travail. Ne vous mêlez pas des problèmes internes du ménage ou des sujets pouvant vous éloigner de votre travail.

Faites bon usage du matériel qui vous a été confié et retournez-le obligatoirement à l’Institut National de la Statistique (INS) dès la fin des travaux.

INTRODUCTION

Le biogaz est actuellement l’une des énergies renouvelables les plus économiques et écologiques utilisées dans le monde. Au Cameroun, toutes les conditions sont réunies pour son utilisation maximale dans la majeure partie du territoire, notamment en zone rurale. C’est une technologie d’utilisation et de maintenance facile qui utilise l’eau et la matière fécale comme matières premières, et au bout du dispositif on obtient du méthane (ou gaz domestique) pour faire cuire des aliments et alimenter les lampes à gaz, ainsi que des effluents permettant de fertiliser les champs. C’est la décomposition des déchets animaux en l’absence de l’oxygène qui permet de produire le biogaz.

Dans ce contexte, le gouvernement camerounais à travers le Ministère de l'Energie et de l'Eau a initié, courant 2009, des termes de référence d'une étude de faisabilité pour le développement et la promotion du biogaz au Cameroun. La SNV a manifesté son intérêt à accompagner le gouvernement dans sa conduite d'une telle étude. En effet, le domaine de l'énergie renouvelable fait partie intégrante de son plan d’action et de sa stratégie, au Cameroun, mais aussi au niveau international.

Dans le cadre de ce projet, une enquête de base a été réalisée dans 200 villages de la région de l’Adamaoua du 28 mai au 18 juillet 2013 dans le but d’obtenir des indicateurs précis sur les conditions et niveau de vie des ménages. En plus de la collecte des données sur les conditions et le niveau de vie des ménages, des réunions de sensibilisation/promotion sur le biogaz domestiques étaient organisées dans chacun des 200 villages échantillons afin d’identifier les clients potentiels de cette technologie.

La seconde phase, complémentaire à la première sera réalisée dans les mêmes villages et auprès du même échantillon de ménage identifié lors de l’étude de base. Elle vise l’analyse des décisions d’adoption, les disponibilités des populations à payer les bio-digesteurs et les effets de cette adoption aux niveaux des ménages et villages à la fin de l’étude.

Il s’agira plus spécifiquement de :

* étudier les facteurs déterminants qui affectent les décisions d’adoption du bio-digesteur dans les ménages et dans les villages ;
* étudier les facteurs déterminants qui affectent le consentement à payer des bio-digesteurs par les ménages ;
* comprendre le marché des bio-digesteurs dans la région de l’Adamaoua ;
* analyser et à comprendre ce qui peut aider à élargir ce marché.

L’étude permettra d’établir les indicateurs sur

1. les préférences et les comportements dans les situations de risque du ménage (du mari, de la femme et du couple) ;
2. le comportement du ménage en situation d’investissement, plus précisément sur le niveau de confiance entre villageois et envers le chef du village à travers un exercice d’investissement;
3. les perceptions du ménage sur des thèmes sociaux tels que la religion et les relations homme femme.

Le présent manuel est un guide qui vous présente les objectifs de l’enquête et des différentes sections du questionnaire, le schéma d’organisation de la collecte, le remplissage des questionnaires. Il a pour but d’aider l’agent enquêteur à accomplir sa tâche avec efficacité et dans les délais. Le succès de cette opération ainsi que la pertinence des résultats et de l’analyse dépendent de la qualité des données collectées sur le terrain.

La bonne compréhension et le respect strict des instructions qui sont contenues dans ce manuel conditionnent la réussite de cette enquête.

CHAPITRE I :. PRÉSENTATION DE L’ENQUÊTE ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1. PRÉSENTATION DE L’ENQUÊTE

1.1 Organisation des thèmes à aborder lors de l’enquête

Le questionnaire de cette étude réalisée dans les ménages sélectionnés lors de la première phase l’enquête sera organisée en 12 sections décrites de la façon suivante :

Section 0 : renseignements généraux

Exercice de risque avec le chef de ménage

Exercice Donne Triple

Exercice d’allocation

Exercice d’investissement entre les habitants du village

Exercice d’investissement avec le Chef du village

Enquête légère avec le chef de ménage

Section 1 : Informations sur la religion

Section 2 : Relation homme et femme

Section 3 : relation dans le ménage

Section 4 : Exercice lampe solaire

Section 5 : Vente du bio-digesteur

Section 6 : Résultats des ventes

Section 7 : Exercice de silence

Le questionnaire femme est structuré comme suit :

Section 0 : renseignements généraux

Exercice de risque avec la femme

Exercice de risque avec le couple

Enquête complémentaire femme

Section 1 : renseignements sur la femme

Section 2 : relation homme et femme

Section 3 : relation dans le ménage

Section 4 : expérience des problèmes vécus



1.2 Champ de l’enquête

1.2.1 Champ géographique et unité statistique

L'étude consiste à mener des interviews auprès d’un échantillon de ménages enquêtés lors de la première phase (3126 ménages) réparties dans 199 villages de la région. Il s’agit donc d’une enquête ménage dont l’objectif est d’établir les indicateurs complémentaires sur la prise de décision dans les ménages. La population ciblé est constitué des chefs de ménage et femmes des chefs de ménages enquêtés lors de la première phase, et des chefs de village.

1.3 Présentation du personnel de l’enquête

1.3.1- Durée, personnel et organisation de la collecte

Dans chaque département et dans chaque village, l’enquête durera en principe 4 jours. Dans chaque paire de village, une équipe de 5 personnes (dont un chef d’équipe et 4 enquêteurs) seront déployées pour le repérage des ménages, la sensibilisation des autorités locales et la collecte des données.

Ainsi, outre les 80 agents enquêteurs qui assurent les travaux d’enquête proprement dite dans les différentes villages à eux confiés, le personnel d’encadrement de la collecte comprend, aux niveaux hiérarchiques plus élevés, l’investigateur et le co-investigateur principal du projet(02), le directeur du projet (01), les coordonnateurs de terrain (04), les superviseurs départementaux (05), les assistantes de terrain (03), les chefs d’équipes (20), qui assurent respectivement la coordination régionale, le suivi de l’enquête, la supervision et le contrôle de qualité de l’opération.

Les opérations de collecte dans un village comprennent quatre étapes : l’introduction et sensibilisation dans le village, le repérage des ménages, l’exécution des exercices différents, l’enquête complémentaire et la vente de bio-digesteur.

Les chapitres qui suivent détaillent les activités à réaliser pour chacune des étapes.

*Referez-vous toujours à votre manuel d’instructions et à votre chef d’équipe pour tout problème* *technique. Ce manuel doit être considéré comme votre document principal durant toute l’enquête et vous devez l’avoir systématiquement sur vous pendant la collecte.* Si nécessaire, faites de manière précise et concise des observations écrites et pertinentes sur le questionnaire et notez toujours le maximum d’informations dans votre bloc note pour éclairer les situations/ réponses qui vous paraissent ambiguës ou peu claires.

2. SECTION 0 : RENSEIGNEMENTS GENERAUX

Cette section comprend quatre parties : l’identification du ménage, les renseignements sur le ménage, les renseignements sur la collecte et les renseignements sur la saisie.

2.1 A-Identification du ménage

Cette partie identifie, localise et donne certaines informations sur le ménage : la situation du ménage par rapport au village, à l’arrondissement et au département. Le nombre total de personnes dans le ménage (y compris les visiteurs), le nom du chef de ménage et sa religion viennent compléter cette série d’informations.

**Q001 : Département**

Les codes des départements sont 1 (Djerem), 2 (Faro et Deo), 3 (Mayo-Banyo), 4 (Mbere) et 5 (Vina). Inscrivez en toutes lettres le nom du département ainsi que le code correspondant dans le cadre réservé à cet effet.

**Q002 : Arrondissement**

Inscrivez en toutes lettres le nom de l’arrondissement dans lequel vous menez l’enquête et le code correspondant dans le cadre réservé à cet effet.

**Q003 : Numéro du village**

Inscrivez en toute lettre le nom du village ainsi que le numéro séquentiel du village dans lequel vous travaillez en cadrant à droite. Ce numéro-vous sera donné par votre chef d’équipe. Vous compléterez éventuellement ce nom par l’appellation populaire.

**Q004 : Numéro de structure et de ménage**

Inscrivez le numéro de la structure et du ménage que vous enquêtez. Il s’agit des numéros attribués au ménage échantillon pendant le dénombrement du village lors de la première phase de cette étude.

**Q005 ELIGIBILITÉ DU MÉNAGE LORS DE LA PREMIÈRE PHASE**

Il s’agit de recopier les catégories dans le listing qui vous sera remis, ces catégories sont les typologies de ménages échantillonnés lors de la première phase.

On entend par ménage éligible, un ménage qui remplit les critères suivants :

* Dispose d’au moins 4 vaches ou 6 porcs ;
* A la possibilité d’avoir un enclos pour le bétail près du domicile ;
* A la possibilité d’avoir de l’eau à proximité (moins de 15 mn aller et retour) ;
* Possède un domicile permanent (fixe).

1. **ÉLIGIBLE ET PRÊT À S’ENGAGER** : c’est un ménage éligible qui lors de la réunion de sensibilisation de la première phase a déclaré qu’il veut acquérir un bio-digesteur et qu’il dispose des moyen financiers, matériels et humains pour sa construction.

2. **ÉLIGIBLE HÉSITANT** : c’est un ménage éligible qui lors de la réunion de sensibilisation de la première phase a déclaré qu’il ne voulait pas acquérir le bio-digesteur

3. **NON ÉLIGIBLE ET PRÉSENT À LA RÉUNION DE SENSIBILISATION** : c’est un ménage non éligible mais qui était représenté à la réunion de sensibilisation

4. **ABSENT À LA RÉUNION DE SENSIBILISATION** : il s’agit d’un ménage éligible ou non qui n’était pas présent à la réunion de sensibilisation lors de la première phase.

2.2 B-Renseignements sur le ménage

**Q006 : Nom du chef de ménage**

Inscrivez en toutes lettres le nom du chef de ménage que vous enquêtez. Les dix premières lettres de ce nom seront ensuite inscrites dans les cases réservées de manière à pouvoir retrouver le chef de ménage par ce nom s’il arrivait qu’on revienne plus tard dans le ménage. Si l’enquêté résigne de donner son vrai nom, chercher à enregistrer au moins une appellation du chef de ménage connue régulièrement utilisée pour le désigner. Séparer les noms en sautant une case de manière à les rendre identifiables.

**Q007 : Sexe du chef de ménage**

Codifiez 1 si le chef de ménage est de sexe masculin et 2 s’il est de sexe féminin. Cette information peut être recopiée du listing qui vous sera donné.

**Q008 à Q010 : Numéro d’ordre et raison de changement du statut du CM**

Ces questions s’adressent uniquement aux ménages dont le statut du chef a changé entre la première phase et la seconde. Par exemple les cas où le chef de ménage de la première phase est décédé et sa femme veuve est devenue alors chef de ménage actuel ; on peut également citer les cas des ménages divorcé/séparé, ou des ménages où le chef est en voyage pour une longue période. Dans ce cas il faudra reporter le numéro d’ordre du listing qui vous sera donné.

**SI** le chef de ménage a désigné un **représentant** pour l’achat de son bio-digesteur durant son absence, Inscrivez à Q009, le nom ainsi que le numéro d’ordre de ce représentant. Si la personne n’était pas dans le ménage lors de la première phase inscrivez 00.

**Q011 : Numéro de téléphone du Chef de ménage ou de son représentant**

Relever le ou les numéros téléphoniques du chef de ménage ou celui (ceux) de son représentant s’il est le principal répondant.

**Q012 : Religion du chef de ménage**

Les religions ont été regroupées de la manière suivante :

**1-Catholique** : cette modalité regroupe l’Eglise Catholique romaine et l’Eglise Orthodoxe grecque.

**2-Protestant** : cette modalité regroupe l’Eglise Presbytérienne Camerounaise (EPC), Presbyterian Church of Cameroon (PCC), Union des Eglises Baptistes du Cameroun (UEBC), Baptist Church of Cameroon (BCC), Eglise Luthérienne, Eglise Méthodiste, Mission Evangélique du Cameroun (MEC), Eglise Evangélique du Cameroun (EEC), Eglise Presbytérienne Africaine (EPA).

**3-Autre chrétien** : cette modalité regroupe tous les Pentecôtistes [Vraie Eglise de Dieu, LEMEC, Apostolique, Plein Evangile, Full Gospel, Living Word Fellowship, Bethel, Communauté Missionnaire Chrétienne Internationale (CMCI), King’s Chapel, Sainte Eglise de Christ], Adventiste du 7ème Jour, et toutes les autres religions chrétiennes non citées ailleurs.

**4-Musulman**: cette modalité regroupe tous ceux qui croient en Allah et Mohamed.

**5-Animiste**: cette modalité regroupe tous ceux qui attribuent aux choses, une âme analogue à une divinité (ce sont ceux qui croient aux crânes ou à d’autres objets).

**6-Autres religions**: cette modalité regroupe toutes les religions qui n’ont pas été citées (Témoins de Jéhovah,…).

**7-Pas de religion**: cette modalité concerne les personnes qui ne se réclament d’aucune autre religion.

*NB : Pour ne pas créer des susceptibilités, inscrivez en toutes lettres la religion déclarée par le chef de ménage. Vous la codifierez par la suite en son absence.*

**Q013 : Titre du Chef de ménage**

Il s’agit de donner le titre occupé par le chef de ménage au village. Les modalités sont :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. DJAOURO/ARDO/CHEF DE VILLAGE DE 3ÈME DEGRÉ 2. LAWAN/BELAKA/ CHEF DE VILLAGE DE 2ÈME DEGRÉ 3. LAMIDO/SULTAN/CHEF DE VILLAGE DE 1ER DEGRE 4. GALDIMA/KAIGAMA/AUTRES NOTABLES 5. ELITE | 1. IMAM /PRETRE/PASTEUR/MODIBO 2. ENSEIGNANT/INSTITUTEUR 3. PERSONNEL DE SANTE (INFIRMIER…) 4. PAS DE TITRE 5. AUTRE (À PRÉCISER)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Q014 : Statut matrimonial du chef de ménage**

Cette question a été enregistrée lors de la première phase, mais vous devez la renseigner de nouveau car les modalités ne sont pas tout à fait les mêmes. Cette fois, il faut distinguer les chefs de ménage mariés et ceux vivant juste en union libre. Par ailleurs le statut matrimonial du chef de ménage peut avoir changé depuis notre dernière visite dans le village. Auquel cas vous devez prendre le statut matrimonial actuel et préciser les raison de ce changement dans vos observations à la fin du questionnaire. Les modalités du statut matrimonial du CM sont :

1=Célibataire : C’est toute personne qui n’a jamais contracté un mariage et qui ne vit pas en union libre.

Union libre : Cette modalité sera attribuée à toute personne qui vit maritalement avec son partenaire sans qu’aucun mariage civil, coutumier ou religieux n’ait été célébré.

2=Marié(e) monogame : Cette modalité concerne toutes les personnes qui sont mariées à un seul conjoint. Il s’agit ici de la situation de fait. En effet, un homme marié sous le régime monogamique mais qui vit maritalement avec plusieurs épouses n’est pas considéré dans le cadre de cette enquête comme marié monogamique mais plutôt ‘polygame’.

3=Marié(e) polygame : Cette modalité concerne les hommes mariés à plusieurs femmes, de même que les femmes qui ont au moins une coépouse. Autrement dit, les différents conjoints des mariages polygamiques.

La notion de mariage est celle déclarée par l’enquêté (civil, religieux, coutumier, etc.). La question posée ici peut être : (Nom) est-il (elle) marié(e) ? Sachant que la réponse va orienter la suite de la conversation pour cette question. Ne pas oublier qu’au cas où (Nom) serait marié, il faut préciser s’il est polygame ou monogame et qu’en cas de célibat, il faut vérifier que (Nom) n’est pas en union libre. Vous pouvez vérifier si l’enquêté est en union libre en posant la question suivante : Vous avez dit que vous n’êtes pas marié mais vivez vous (maritalement) avec une femme (homme) ?

4=Veuf /Veuve : c’est toute personne précédemment mariée, mais dont le conjoint est décédé et qui n’est pas engagé dans une autre union.

5=Séparé(e) /Divorcé(e) : C’est la situation d’une personne dont le mariage est rompu pour un motif autre que le décès du conjoint, ou est en voie de se rompre (décision prononcée par un juge), et qui n’est pas engagé dans une autre union.

Pour plus de précision, demandez au chef de ménage s’il y a des personnes mariées dans le ménage et demandez leurs noms ; Vous noterez ces noms d’abord sur un papier avant d’inscrire le statut matrimonial de chaque membre du ménage dans le questionnaire.

6= Union libre monogame : Cette modalité concerne les hommes vivant maritalement avec une seule femme sans qu’aucun acte ou consentement légal (civil, religieux ou coutumier) ne soit fait.

7= Union libre polygame : Cette modalité concerne les hommes vivant maritalement avec plusieurs seule femme sans qu’aucun acte ou consentement légal (civil, religieux ou coutumier) ne soit fait.

2.3 C-Renseignement sur la collecte

Le but de cette partie est d’identifier à chaque fois l’équipe des personnes concernées par la collecte des données dans un ménage précis (enquêteur, contrôleur, superviseur), la date du début et de la fin de collecte. Il permet aussi d’avoir une idée sur le résultat de la collecte de données dans le ménage ainsi que la qualité des données qui y ont été collectées.

**Q015 : Numéro de la vague :**

La vague correspond ici au nème étape de l’enquête. Chaque étape étant constituée d’un ensemble de villages à enquêter au même moment.

**Q016 : Enquêteur**

Inscrivez d’abord en toutes lettres vos nom(s) et prénom(s). Au sein de votre équipe, votre contrôleur vous attribuera un numéro suivant l’ordre alphabétique ; inscrivez ensuite ce numéro dans le cadre réservé à cet effet.

**Q017 : Chef d’équipe**

Cette variable est remplie par le chef d’équipe qui joue le rôle de contrôleur. A cet effet, il doit y inscrire en toutes lettres ses nom(s) et prénom(s) ainsi que son numéro après contrôle du questionnaire.

**Q018 : Superviseur**

Cette variable est remplie par le superviseur qui inscrit en toutes lettres ses nom(s) et prénom(s) ainsi que son numéro après contrôle du questionnaire.

**Q019 : Date de début d’enquête**

Inscrivez la date de votre premier jour d’enquête dans le ménage en jour et mois.

Exemple : Si vous commencez l’enquête dans un ménage le 10 Novembre 2013, inscrivez :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0 | 1 | 1 | **1** | **3** | L’année 13 est pré-imprimée sur le questionnaire |

**Q020 : Date de fin d’enquête**

Inscrivez la date de fin d’enquête en jour et mois comme précédemment. Il s’agit de la date du dernier jour de passage dans le ménage. L’année 13 est pré-imprimée sur le questionnaire

**Q021 : Résultat de la collecte**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 = REMPLI  2 = PARTIELLEMENT REMPLI (préciser la raison)  3 = PAS A LA MAISON | 4 = REFUSE  5=INCAPACITE  6=AUTRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(préciser) |

Cette variable est remplie par l’enquêteur et vérifiée par le chef d’équipe.

Si à la fin de la collecte dans un ménage toutes les sections du questionnaire (homme ou femme selon le cas) ont été renseignés, inscrivez le code 1 et passez à la question.

Par contre un questionnaire sera dit incomplet si :

* toutes sections du questionnaire sont renseignées (correspond au code 1) ;
* le questionnaire est partiellement rempli (correspond au code 2). Pour ce code il faut préciser la raison.
* le questionnaire n’est pas rempli à cause de l’absence de l’enquêté (correspond au code 3)
* l’enquête refuse de participer à l’enquête (correspond au code 4)
* le questionnaire n’est pas rempli pour des raisons d’incapacité (maladie, accident et autres). Pour ce cas, codifiez le code 5.
* Pour tout autre raison non mentionnée ailleurs, codifiez 6 et précisez la raison.

**N.B. Les sections incomplètes du questionnaire et les raisons pour lesquelles l’enquête n’a pas été complète devront être inscrites et bien expliquées en observation à la fin de chaque questionnaire.**

**Q022  à Q024 : Disponibilité du CM pour l’entretien et filtre pour les prêts à s’engager**

Les deux premiers filtres permettent de voir si le CM est présent et ceux qui sont prêts à s’engager. Bien faire les contrôles et suivre les instructions. Le troisième filtre permet de vérifier si les chefs de ménages éligibles et prêts à s’engager mais non présents lors de notre visite ont désigné des personnes pour l’achat de leurs bio-digesteurs.

2.4 D-Renseignement sur la saisie

Le but de ce dernier bloc est d’identifier à chaque fois l’équipe des personnes chargées de la saisie de chaque questionnaire (agent de saisie, contrôleur de saisie) et la date de saisie. Cependant, l’agent enquêteur n’est pas concerné par la partie sur la saisie. C’est au moment de la saisie que les questions de cette sous section seront renseignées.

**Q025 : Contrôleur de saisie**

Cette variable est remplie par le ***CONTRÔLEUR DE SAISIE*** qui écrit en toutes lettres ses noms et prénoms et inscrit son code dans le cadre réservé à cet effet.

**Q026 : Agent de saisie**

Cette variable est remplie par l’***AGENT DE SAISIE*** qui écrit en toutes lettres ses noms et prénoms et inscrit son code dans le cadre réservé à cet effet.

**Q027 : Date de saisie**

Cette variable est remplie par ***l’AGENT DE SAISIE*** qui inscrit le jour et le mois de fin de saisie de tous les questionnaires du ménage. L’année 13 est pré-imprimée sur le questionnaire.

**E-RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS SUR LE MÉNAGE**

**Q028 : Nombre de femmes du père du chef de ménage**

Demandez au CM le nombre de femmes de son père si le père est en vit, ou le nombre de femmes que son père avait épousé si ce dernier n’est plus en vie.

**Q029 à Q037: Nombre de sœurs et frères (en vie et décédés) du Chef de ménage**

Il s’agit du nombre de sœurs et frères de mère et de père biologique du CM qui sont en vie plus ceux qui sont décédés. Par frères ou sœurs biologiques entendez les frères ou sœurs de même père et de même mère c-à-d les frères et sœurs du CM ayant le même père biologique que le chef du ménage et sortis du même ventre de la mère du CM.

Prendre les sœurs les plus âgées à Q030, les frères ainés à Q031, les sœurs cadettes à Q032 et les frères cadets à Q033.

Ensuite parmi ces frères et sœurs du CM on va s’intéresser uniquement à ceux/celles qui sont décédés aux questions Q034 à Q038.

**Q039 : Filtre sur les CM mariés**

Vérifier la question Q014 et cocher selon le cas si le CM est marié ou pas.

**Q040  et Q041: Nombre total d’épouses du chef de ménage, vivant dans le ménage ou hors du ménage**

Pour cette question, prendre en compte les femmes du CM vivant dans le ménage et celles qui vivent en dehors du ménage. Pour les femmes vivant dans le ménage, vous devez recopier les noms et numéros de ligne sur le listing extrait de la base de données de la première phase et qui vous sera remis avant la descente sur le terrain. Reportez 00 pour les femmes vivant dans le ménage et non enregistrées à la première phase et renseignez 1=OUI à la colonne E pour « mariée après la 1ere phase ». Pour chaque femme, reportez ou précisez le nombre d’enfants

**Q042 et Q043: recours à un emprunt au cours des douze derniers mois**

Il s’agit de savoir si au cours des 12 derniers mois, le chef de ménage a eu recours à un emprunt d’argent (en nature ou en espèce) c-à-d qu’il est allé demander de l’argent à quelqu’un d’autre et doit le rembourser plus tard. Au cas où il y a eu un emprunt il est question de préciser à Q043 l’origine de l’emprunt et les montants. NB : Vous devez estimer la valeur de l’emprunt en nature.

**Q044 et Q045: crédits octroyés au cours des douze derniers mois**

Comme pour les questions précédentes, il est question de savoir si au cours des 12 derniers mois, le chef de ménage a octroyé un prêt d’argent (en nature ou en espèce) c-à-d qu’il a donné de l’argent à quelqu’un d’autre et cette personne devra le rembourser plus tard. Dans l’affirmative vous devez préciser à Q045 le bénéficiaire du prêt et les montants. NB : Vous devez estimer la valeur du prêt en nature.

**Q046 et Q047: perception du niveau de vie du ménage par rapport aux autres habitants**

Pour ces questions, le CM doit donner son niveau de perception du niveau de bien être par rapport aux autres habitants du village, puis par rapport au chef du village. Les modalités sont : 1=Beaucoup plus élevé ; 2=Plus élevé ; 3=Même niveau ; 4= Moins élevé ; 5=Beaucoup moins élevé.

**Q048: Durée de résidence au village**

Précisez le nombre d’années que le ménage a passé au village

CHAPITRE II : PRÉSENTATION DES INSTRUMENTS DE COLLECTE ET DÉROULEMENT DES INTERVIEWS

2.1 Présentation des instruments de collecte

2.1.1 **Présentation des questionnaires**

Le questionnaire répond d’abord au souci de collecter une information dont le traitement approprié permet d’atteindre les objectifs de l’enquête. Au cours de cette enquête, on utilisera deux questionnaires : un questionnaire chef de ménage et un questionnaire femme.

Le questionnaire chef de ménage est structuré comme suit :

Section 0 : renseignements généraux

Exercice de risque avec le chef de ménage

Exercice Donne Triple

Exercice d’allocation

Exercice d’investissement entre les habitants du village

Exercice d’investissement avec le Chef du village

Enquête légère avec le chef de ménage

Section 1 : Informations sur la religion

Section 2 : Relation homme et femme

Section 3 : relation dans le ménage

Section 4 : Exercice lampe solaire

Section 5 : Vente du bio-digesteur

Section 6 : Résultats des ventes

Section 7 : Exercice de silence

Ce questionnaire doit être administré au chef de ménage lors de la première phase. Dans le cas où le chef de ménage est une femme qui vit avec son mari, le questionnaire chef de ménage sera exceptionnellement administré plutôt au mari s’il est présent et pas en situation d’incapacité de répondre à vos questions.

**NB : Dans le cas où le chef de ménage est un célibataire de sexe féminin, le questionnaire chef de ménage doit être administré à cette femme. Dans ce cas, le questionnaire femme ne doit pas être renseigné.**

Le questionnaire femme est structuré comme suit :

Section 0 : renseignements généraux

Exercice de risque avec la femme

Exercice de risque avec le couple

Enquête complémentaire femme

Section 1 : renseignements sur la femme

Section 2 relation homme et femme

Section 3 relation dans le ménage

Section 4 expérience des problèmes vécus

Le questionnaire femme doit être administré uniquement à la femme de chef de ménage s’il est monogame. En cas de polygamie, le questionnaire est administré à UNE femme choisie par le chef de ménage. Dans le cas où le chef de ménage est une femme qui vit avec son mari, le questionnaire femme sera exceptionnellement administré plutôt au chef de ménage si l’homme est présent et pas en situation d’incapacité de répondre à vos questions.

**NB : Dans le cas où le chef de ménage est un célibataire de sexe féminin, le questionnaire chef de ménage doit être administré à cette femme. Dans ce cas, le questionnaire femme ne doit pas être renseigné.**

2.2 Déroulement de l’interview

2.2.1 **Comment établir de bons rapports avec l’enquêté**

* **Faites dès le début une bonne impression**

Quand vous abordez l’enquêté(e) pour la première fois, faites de votre mieux pour le (la) mettre à l’aise. Mettez l’enquêté dans un état d’esprit favorable pour l’enquête. Abordez-le avec un sourire et présentez-vous.

Apr*è*s les salutations d’usage, par exemple ’Bonjour Monsieur’, ou ’Bonjour Madame’, vous pouvez vous présenter de la manière suivante :

*« Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Je suis enquêteur/enquêtrice dans le cadre de l’enquête de base dans l’Adamaoua. L’étude est réalisée par l’Institut National de la Statistique, à la demande du Ministère de l’Eau et de l’Energie (MINEE) et de l’Organisation Néerlandaise pour le Développement (SNV). C’est une étude sur les conditions de vie des ménages et qui aura pour but de promouvoir les BIOGAZ dans votre village. Je voudrais vous annoncer que votre ménage a été choisi au hasard pour faire partie de notre étude et je voudrais vous entretenir à ce sujet. »*

* **Ayez toujours une approche positive.**

Soyez toujours poli et détendu.

N’adoptez jamais un air d’excuses, et n’utilisez pas des expressions telles que *«Etes-vous trop occupé ? »* ou *« Pourriez-vous m’accorder quelques minutes ? »* ou *«Cela vous dérangerait – il de répondre à quelques questions ? »*. De telles questions risquent d’entraîner un refus avant même de commencer. Dites plutôt à l’enquêté *«Je voudrais vous poser quelques questions »* ou *«je peux vous parler quelques instants.* »

* **Mettez l’accent sur le caractère confidentiel des réponses, si nécessaire**

Si l’enquêté hésite de répondre à certaines questions, dites-lui que les informations que vous recueillez restent confidentielles et servent à des fins statistiques ; qu’il ne sera jamais fait mention des noms des personnes dans aucun rapport. Assurez le que la loi vous interdit de communiquer ses informations à quelqu’un d’autre, en dehors de vos chefs hiérarchiques dans ce travail.

* **Répondez franchement aux questions de l’enquêté.**

Il se pourrait que l’enquêté vous pose quelques questions sur l’enquête ou sur la durée de l’interview, donnez – lui des réponses claires sans manifester le moindre énervement. Ayez toujours sur vous vos cartes d’identité et badge ainsi que des lettres d’introduction aux ménages, et n’hésitez pas à les présenter sur simple demande de vos interlocuteurs.

2.2.2 **Conseils pour bien conduire l’interview**

* **Soyez neutre pendant toute l’interview.**

Restez absolument neutre pendant toute l’interview. Ne donnez pas à l’enquêté le sentiment d’avoir donné une réponse juste ou fausse soit par l’expression de votre visage, le ton de votre voix. Ne donnez jamais l’impression d’approuver ou de désapprouver les réponses données par l’enquêté.

* **NE SUGGEREZ JAMAIS LES RÉPONSES A L’ENQUÊTÉ !!!! Sauf dans certains cas que le manuel précisera.**
* **Ne changez pas le sens ou la séquence des questions**

Si l’enquêté a mal compris une question, vous devez répéter la question lentement et clairement. Si l’enquêté ne comprend toujours pas, reformulez la question en prenant soin de ne pas modifier le sens de la question d’origine. Dans ce manuel, certaines questions ont été reformulées et vous devez les administrer telles que le manuel l’exige.

* **Traitez-les enquêtés qui hésitent avec tact**

Il se pourrait que certains enquêtés manifestent un certain désintérêt pour l’enquête et refusent de répondre aux questions posées ou de ne pas continuer l’interview. C’est de votre devoir de raviver son intérêt à la conversation. Passez quelques instants à parler des choses sans rapport avec l’enquête (par exemple : sa ville, son village, le temps etc.).

* **N’ayez pas d’idées préconçues**
* **Ne précipitez pas l’interview**

Posez les questions lentement pour que l’enquêté comprenne bien ce qu’on lui demande. Après avoir posé une question, attendez et donnez-lui le temps de réfléchir. Si l’enquêté se sent bousculé, il donnera des réponses inexactes ou dira tout simplement «je ne sais pas ». Par contre, si c’est l’enquêté qui semble être pressé, dites-lui gentiment que vous n’êtes pas pressé, et invitez-le à travailler posément avec vous.

2.2.3 **Langue de l’interview**

Le questionnaire est rédigé en français. S’il arrive que dans un ménage donné, on ne parle pas français, vous vous efforcerez à traduire les questions à l’enquêté sans changer le sens des questions.

Pour accroître les chances de succès dans votre travail assurez-vous du respect des quatre principes ci-dessous.

a). Ne jamais commencer les entretiens dans un village sans avoir rencontré les autorités administratives et traditionnelles concernées

b). Commencer les entretiens dans chaque village par les ménages les plus **disponibles**, pouvant éventuellement vous faciliter la tâche auprès des autres ménages.

c). Une mauvaise connaissance de votre sujet crée un doute chez les enquêtés et peut faire naître des réticences même chez ceux qui étaient disposés à coopérer. **Assurez-vous que vous maîtrisez votre sujet**.

1. Vous devez en permanence avoir une attitude de courtoisie et savoir vous intégrer dans votre milieu de travail. Ne faites surtout pas de promesse.

Le prochain chapitre de ce manuel est un guide de remplissage fournissant pour chaque section la population cible, les objectifs généraux et des précisions sur la manière de la remplir. Ces précisions vont de la définition des concepts à la manière de remplir les questionnaires en passant par la manière de poser les questions.

**Formulaire de consentement**

*Remettez le formulaire de consentement à la personne enquêtée et expliquez lui le principe de l’enquête comme suit.*

Bonjour, je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je travaille pour l’Institut national de la Statistique. Nous effectuons en ce moment, une étude sur les conditions de vie des ménages ruraux de l’Adamaoua. Nous souhaiterions que vous participiez à cette étude.

Avant de commencer, je voudrais prendre quelques minutes pour expliquer pourquoi je vous invite à y participer et ce que je vais faire avec les informations que vous allez nous fournir. S'il vous plaît vous pouvez m’arrêter à tout moment si vous avez des questions. Après je vous ai présenté le projet, vous pouvez décider si oui ou non vous souhaitez participer.

Cette recherche porte sur 3 126 ménages dans 199 villages ruraux de la région de l'Adamaoua. Les chercheurs vont utiliser les informations que nous recueillons dans la formulation des politiques, des articles susceptibles d'être publiés, ainsi que dans les présentations académiques.

La participation devrait prendre moins de deux heures. Vous serez invités à répondre à des questions sur vous-même et votre famille. La participation est sur une base purement volontaire. Il n’y a aucun risque pour vous de répondre à ces questions. Les informations que nous recueillons aujourd'hui sont privées et confidentielles. Nous n'allons pas les partager avec quiconque en dehors de l'équipe de recherche.

Si à n'importe quel moment et pour n'importe quelle raison, vous préférez ne pas répondre à nos questions, n'hésitez pas s'il vous plaît. Si à tout moment vous souhaitez cesser de participer, s'il vous plaît dites le moi. Nous pouvons prendre une pause, arrêter et poursuivre à une date ultérieure, ou arrêter complètement. Vous ne serez pénalisé d'aucune façon si vous décidez d'arrêter de participer à tout moment.

Si vous avez des questions, vous êtes libres de les poser maintenant. Si vous avez des questions plus tard, vous pouvez nous contacter en appelant le directeur de recherche, M. Libité Paul Roger, ou le superviseur M. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui répond au téléphone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Si vous avez des questions concernant vos droits en tant que participant à cette recherche, vous pouvez communiquer avec le bureau suivant à l'INS:

*Institut National de la statistique, BP 134 Yaoundé, email : [contact@stat.cm](mailto:contact@stat.cm), tél : 22 22 04 45*

**Êtes-vous prêt à répondre à nos questions ?**

**|\_\_| Oui 🡺 Lire la suite de ce formulaire |\_\_| Non 🡺 Arrêter l’enquête.**

Au cours de cette enquête, vous serez invités à faire des choix qui pourront vous faire gagner un peu d’argent. Le montant du gain dépendra des choix que vous avez faits et à partir d’une composante aléatoire (tirer un jeton et/ou une boule colorée, et/ou une enveloppe). Cet exercice ne doit être considéré en aucun cas comme un jeu de hasard (TSAASSA).

NB : On parle d’un jeu de hasard (Tsaassa) lorsque l’on mise quelque chose (argent, objet de valeur …) pour gagner largement plus au risque de perdre ce que l’on a misé. Or dans ces exercices, l’on n’est appelé a ne rien miser, juste opérer des choix qui pourrons vous permettre de recevoir des petits cadeaux si vous le voulez.

En fait, les choix que vous avez faits et la composante aléatoire seront seulement utilisés pour recueillir des informations précieuses pour notre étude et c'est la seule façon que nous pourrions recueillir de tels renseignements.

Nous cherchons à comprendre comment les gens dans l'Adamaoua prennent les décisions impliquant le risque et les investissements. Nous aimerions vous poser quelques questions hypothétiques qui nous aideront à comprendre ces décisions. Il n'y a pas nécessairement de l'argent réel en jeu et vous pouvez décider de ne pas recevoir d'argent pour répondre à ces questions. Êtes-vous prêt à répondre à ces questions?

|\_\_| Oui 🡺 Continuer l’enquête |\_\_| Non 🡺 Ne pas inclure les exercices dans l’enquête.

CHAPITRE  III : PRATIQUE ET ADMINISTRATION DES EXERCICES

3.1 Instructions générales

Le tableau ci-dessous présente les différents exercices qui seront effectués au cours de cette étude.

A chaque exercice correspond un code qui doit être utilisé pour faciliter le remplissage de la fiche correspondant à cet exercice.

NB :

1) Dans la suite du manuel, les codes de la 3ème colonne du tableau des exercices seront précédés de la lettre « E » pour faire référence aux exercices d’échauffement.

2) A l’exception des exercices de risque, les autres exercices seront enregistrés en deux copies (A et B).

**Tableau des exercices**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° Jeton** | **Nom de l’exercice en Français** | **Code de l’exercice** |
| **1** | Exercice de Risque – Chef de ménage | RCM |
| **2** | Exercice de Risque – Conjoint | RF |
| **3** | Exercice de Risque – Couple | RC |
| **4** | Exercice Donne Triple (Envoyeur) | TDS |
| **5** | Exercice Donne Triple (Récepteur) | TDR |
| **6** | Exercice d’allocation (Envoyeur) | AS |
| **7** | Exercice d’allocation (Récepteur) | AR |
| **8** | Exercice d’investissement Co-villageois (Envoyeur) | IVS |
| **9** | Exercice d’investissement Co-villageois (Récepteur) | IVR |
| **10** | Exercice d’investissement entre le chef du village et les villageois (Envoyeur) | ICS |
| **11** | Exercice d’investissement entre le chef du village et les villageois (Récepteur) | ICR |

# 3.2 Instructions pour les différents exercices

# 3.2.1 Arrivée et introduction dans le ménage

1. Saluer le chef de ménage et se présenter.
2. Déterminer si le ménage est monogame, polygame, ou célibataire.
3. Si le chef de ménage est **MONOGAME (OU UNION LIBRE AVEC UNE SEULE FEMME DANS LE MÉNAGE)**, expliquez-lui l’objet de votre présence :
   * *« Nous voulons comprendre comment les ménages prennent les décisions dans ce village. »*
   * *« Pour cette raison, je m’entretiendrai avec vous, le chef de ménage, et ma collègue s’entretiendra avec votre femme. »*
   * *« Ce qu’on fera c’est d’avoir un entretien avec l’homme séparément, avec la femme séparément et après avec vous deux ensemble. »*
4. Si le chef de ménage est **POLYGAME (OU UNION LIBRE AVEC PLUSIEURS FEMMES DANS LE MÉNAGE)**, expliquez-lui l’objet de votre présence :
   * *« Nous voulons comprendre comment les ménages prennent les décisions dans ce village. »*
   * *« Pour cette raison, je m’entretiendrai avec vous, le chef de ménage, et ma collègue s’entretiendra avec l’une de vos femmes, présente lors de notre premier passage, que vous aurez choisi. »*
   * *« Ce qu’on fera c’est d’avoir un entretien avec l’homme séparément, avec la femme séparément et après avec vous deux ensemble. »*
5. Si le chef de ménage est **CÉLIBATAIRE/VEUF(VE)/DIVORCÉ(E)**, expliquez-lui l’objet de votre présence :
   * *« Nous voulons comprendre comment les ménages prennent les décisions dans ce village. »*
6. *« Pour cette raison, je m’entretiendrai avec vous, le chef de ménage. »*Lire le formulaire de consentement.
7. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
8. Si le numéro est impair, expliquez :
   * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
9. Si le numéro est paire, expliquez :
   * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
10. [FAIRE L’EXERCICE D’ÉCHAUFFEMENT OU D’ENTRAINEMENT]

## Exercice d’échauffement risque Chef de Ménage (ERCM)

1. Expliquez l’exercice :
   * *« Imaginez qu’il y ait deux variétés de maïs que vous pouvez planter. »*
   * *« Une des variété (sac rouge) produit 50 sacs pour une année de bonne récolte et 40 sacs pour une année de mauvaise récolte. »*
   * *« L’autre variété (sac bleu) produit 150 sacs lors d’une année de bonne récolte et 5 sacs lors d’une année de mauvaise récolte. »*
   * *« Evidemment, vous ne pouvez pas savoir à priori avant de planter si l’année de production sera bonne ou mauvaise. »*
2. Retirez les boules noires et blanches de votre sac et les présenter au chef de ménage en précisant que ces boules représentent la mauvaise ou la bonne année de récolte en disant :
   * *« La boule de couleur blanche représente la bonne année, alors que celle de couleur noire représente la mauvaise année de récolte. »*
   * *« Rappelez-vous qu’il y a deux variétés de maïs: la variété A(sac rouge) qui produit 50 sacs pour une année de bonne récolte et 40 sacs pour une année de mauvaise récolte, la variété B(sac bleu) qui produit 150 sacs lors d’une année de bonne récolte et 5 sacs lors d’une année de mauvaise récolte. »*
   * *« Je vais mélanger ces boules dans un sac, et nous allons tirer ensemble une des boules du sac sans regarder. »*
   * *« Supposez qu’il y ait 4 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac et 2 boules noires (mauvaise année de récolte). »*
3. Remplissez la liste de contrôle (ERCM0 A-C) avant de commencer l’exercice.
4. MONTRER LE MELANGE 1 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * *« Rappelez-vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et vous tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et vous tirez une boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et vous tirez une boule blanche vous gagnerez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et vous tirez une boule noire vous obtiendrez 5 sacs de maïs. »*
   * *« Voulez-vous choisir la variété A ou la variété B? »*
5. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LES BAC [ERCM1]
6. MONTREZ LE MELANGE 2 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * *« Maintenant, je retranche 2 boules blanches (bonne année de récolte), et j’ajoute 1 boule noire (mauvaise année de récolte). Quelle sera la conséquence sur les chances d’avoir une boule blanche (bonne année  de récolte)? »*
7. CONTINUEZ SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ COMPREND[[1]](#footnote-1) :
   * *« Supposez qu’il y ait 2 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac, et 3 boules noires (mauvaise année de récolte)  »*
   * *« Rappelez-vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et tirez la boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et tirez une boule blanche vous récolterez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et tirez une boule noire vous récolterez 5 sacs de maïs. »*
   * *« Choisissez-vous la variété A ou la variété B ? »*
8. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LES BACS PREVUS DANS LES BACS [ERCM2]
9. MONTRER LE MELANGE 3 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * « Maintenant, j’ajoute 5 bonnes boules, et j’enlève 1 mauvaise boule. Quelle sera la conséquence sur les chances d’avoir une boule blanche (bonne année  de récolte)? »
10. CONTINUEZ SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ COMPREND[[2]](#footnote-2)
    * *« Supposez qu’il y ait 7 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac, et 2 boules noires (mauvaise année de récolte). »*
    * *« Rappelez vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et tirez la boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et tirez une boule blanche vous récolterez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et tirez une boule noire vous récolterez 5 sacs de maïs. »*
    * *« Choisissez-vous la variété A ou la variété B ? »*
11. REPORTER LA RÉPONSE DANS LES BACS [ERCM3]
12. Montrer le sac et les jetons pour la sélection des choix de paiement, et expliquez le mécanisme de sélection :
    * *« Dans ce sac j’ai 3 jetons numérotés de 1 à 3 »*
    * *« Chaque chiffre sur le jeton correspond à l’un des choix que vous avez fait. »*
    * *« Il vous sera demandé de tirer un jeton du sac et le nombre inscrit sur ce jeton correspondra au choix pour lequel vous allez bénéficier; »*
13. METTEZ TOUS LES 3 JETONS DANS LE SAC ET TIREZ UN JETON PARMI LES TROIS
14. DEMANDEZ A L’ENQUÊTÉ DE LIRE LE NUMÉRO QUI APPARAIT SUR LE JETON ET VERIFIEZ SI CE QU’IL DIT EST CORRECT;
15. INSCRIRE LE NUMERO PORTE SUR LE JETON TIRE DANS LE BAC ERCM4
16. METTEZ LA COMBINAISON DES BOULES BLANCHES ET NOIRES CORRESPONDANTE AU CHOIX FAIT PAR L’ENQUËTE SUR LA TABLE (OU SUR LE SOL) POUR MONTRER A L’ENQUËTE QU’IL N’Y A PAS DE TRICHERIE.
17. ENSUITE, METTEZ CES BOULES DANS LE SAC APPROPRIÉ
18. TIREZ UNE DES BOULES DANS LE SAC ET PRESENTEZ LA À L’ENQUÊTÉ
19. EXPLIQUEZ À L’ENQUÊTÉ LE GAIN QU’IL AURAIT OBTENU, ET REPORTEZ LE GAIN DANS LE BAC APPROPRIÉ (ERCM5/ERCM6)
20. MAINTENANT, PRESENTEZ UNE BOULE DE COULEUR DIFFERENTE DE LA PRECEDENTE À L’ENQUÊTÉ ET DITES-LUI COMBIEN DE SACS DE MAÏS IL AURAIT OBTENU, ET REPORTEZ LE GAIN DANS LE BAC APPROPRIÉ (ERCM5/ERCM6)
21. SOYEZ PATIENT. CONTINUEZ JUSQU’A CE QUE L’ENQUËTE COMPRENNE SUFFISAMMENT LE MECANISME
22. PASSEZ A L’ETAPE SUIVANTE SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ A PARFAITEMENT COMPRIS LE MECANISME.
23. Si le chef de ménage est **MONOGAME (OU EN UNION LIBRE AVEC UNE SEULE FEMME DANS LE MÉNAGE)**, expliquez le mécanisme de l’exercice comme suit :
    * *« je vais faire l’exercice avec vous, le chef de ménage, et ma collègue va faire le même exercice avec votre femme. ». Après, on vous réunira pour faire l’exercice avec vous deux ensemble.*
    * *Après cette phase, je m’entretiendrai avec vous et ma collègue s’entretiendra avec votre femme. »*
24. Si le chef de ménage est **POLYGAME (OU UNION LIBRE AVEC PLUSIEURS FEMMES DANS LE MÉNAGE)**, expliquez le mécanisme de l’exercice comme suit :
    * *« je vais faire l’exercice avec vous, le chef de ménage, et ma collègue va faire le même exercice avec l’une de vos femmes que vous allez choisir et qui était présente lors de notre premier passage ».*
    * *Après cette phase, je m’entretiendrai avec vous et ma collègue s’entretiendra avec votre femme. »*
25. Si le chef de ménage est **CELIBATAIRE**, expliquez- lui le mécanisme de l’exercice comme suit :
    * *Je vais faire l’exercice avec vous, le chef de ménage.*
    * *« Après avoir fini avec cet exercice, nous allons vous demander de répondre à quelques questions et nous allons faire un autre exercice avec vous (VOUS=CHEF DE MÉNAGE). »*
26. Continuer les explications :
    * *« Cet exercice sera suivi par d’autres et à l’issue de tous ces exercices vous recevrez un peu d’argent pour un seul exercice. »*
    * *« A la fin de notre séjour dans le village (DATE), on vous invitera à (LIEU, HEURE) et vous sélectionnerez de manière aléatoire un seul exercice pour lequel vous serez payé. Donc, vous ne saurez pas pour quel exercice vous serez payé jusqu’à cette réunion. »*
    * *« Le montant d’argent que vous aurez dépendra à la fois de vos choix, du choix des autres (je vous donnerai plus de détails sur les autres exercices)  et de la chance. »*
    * *« Notez bien que les résultats des trois exercices (homme, femme, couple) seront retenus pour le tirage du gain final »*
    * *« L'exercice qui permettra de déterminer le montant du gain final du ménage s’établit comme suit : »*
    * *« Chaque exercice est associé à un jeton, comme ceci. »*
27. MONTRER TOUS LES JETONS CONSIDERES, et continuer l’explication :
    * *« Chaque fois qu’on commence un nouvel exercice, je vous montrerai le jeton relatif à cet exercice. »*
    * *« C’est important pour vous de répondre véritablement en vous basant sur vos préférences réelles, parce que vos réponses affecteront le montant de votre gain »*
    * *«Etes-vous d’accord de participer et de laisser également votre femme participer ?» (dans le cas où le chef de ménage est marié)*
28. En de cas de réponse affirmative :
    * *On voudrait maintenant demander à l’une de vos femmes de conduire notre enquêtrice dans une autre pièce (ou une autre place où elles pourront faire un entretien privé) et leur demander de participer à l’exercice et de répondre aux mêmes questions.*

## Exercice 1: Exercice de Risque Chef de Ménage (RCM)

**Explications de l’exercice 1**

1. Expliquez l’exercice
   * *« Maintenant, on vous demandera de participer au même exercice, mais cette fois pour de l’argent effectivement. »*
   * *« Dans cet exercice, nous allons vous présenter dix situations, dans chacune d’entre elles vous devez choisir entre deux options, tout comme dans l’exercice d’échauffement. »*
   * *« Cet exercice sera suivi par d’autres et à l’issue de tous ces exercices vous recevrez un peu d’argent pour un seul exercice correspondant au numéro du jeton que vous sélectionnerez au hasard lors de la réunion de paiement.* »[MONTRER LE JETON NO1]
   * *« Vous aurez la possibilité de vérifier que le nombre qui figure sur le jeton est le même que celui inscrit sur le formulaire de cet exercice. »*
   * *« A la fin de l’exercice, vous aurez fait 10 choix; cependant, on pourra vous payer pour un seul de ces choix. »*
   * *« Donc si vous sélectionnez ce jeton »* [MONTRER LE JETON NO1] *« lors de la réunion de paiement, on sélectionnera alors aléatoirement un seul situation parmi les 10. »*
   * *« Après avoir tiré un choix parmi les dix, vous allez tirer une boule du sac correspondant à l’option choisie (sac rouge=option A, sac bleu=option B). »*
   * *« Rappelez-vous que vous ne savez pas quelle boule vous allez tirer, mais vous savez combien de boules blanches et de boules noires il y a dans le sac, et donc la chance de tirer une boule blanche (bonne) ou une boule noire (mauvaise). »*
   * *« Les boules seront placées dans le sac correspondant à l’option choisie. »*
   * *« Si vous avez opté pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaudrait 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaudrait 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous avez opté pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaudrait 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaudrait 100 fCFA. »*
   * *« Est-ce que vous avez tout compris? »*
2. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
3. Si le numéro est impair, expliquez :
   * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
4. Si le numéro est paire, expliquez :
   * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
5. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
6. NE CONTINUER QUE SI ET SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ A TOUT COMPRIS

**Déroulement de l’exercice 1**

1. METTEZ 1 BOULE BLANCHE ET 9 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
2. Mélange 1 :
   * *« Il y a 1 boule blanche (bonne) dans le sac, et 9 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
3. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM1]
4. METTEZ 2 BOULES BLANCHES ET 8 BOULES NOIRES DANS L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
5. Mélange 2 :
   * *« Il y a 2 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 8 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
6. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM2]
7. METTEZ 3 BOULES BLANCHES ET 7 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
8. Mélange 3 :
   * *« Il y a 3 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 7 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
9. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM3]
10. METTEZ 4 BOULES BLANCHES ET 6 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR L’EXERCICE
11. Mélange 4 :
    * *« Il y a 4 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 6 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
12. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM4]
13. METTEZ 5 BOULES BLANCHES ET 5 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
14. Mélange 5 :
    * *« Il y a 5 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 5 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
15. ENREGISTREZ LE CHOIX DANS LE BAC [RCM5]
16. METTEZ 6 BOULES BLANCHES ET 4 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU POUR L’EXERCICE
17. Mélange 6 :
    * *« Il y a 6 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 4 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
18. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM6]
19. METTEZ 7 BOULES BLANCHES ET 3 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE.
20. Mélange 7 :
    * *« Il y a 7 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 3 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
21. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM7]
22. METTEZ 8 BOULES BLANCHES ET 2 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
23. Mélange 8 :
    * *« Il y a 8 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 2 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
24. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM8]
25. METTEZ 9 BOULES BLANCHES ET 1 BOULE NOIRE SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
26. Mélange 9 :
    * *« Il y a 9 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 1 boule noire (mauvaise). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
27. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM9]
28. METTEZ 10 BOULES BLANCHES ET 0 BOULE NOIRE SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
29. Mélange 10 :
    * *« Il y a 10 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 0 boule noire (mauvaise). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
30. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RCM10]
31. ENREGISTRER LE CHOIX SUR LE FORMULAIRE CORRESPONDANT À L’EXERCICE

### Après l’exercice 1

1. Dire
   * « Merci pour vos réponses »
   * « Maintenant, on attend que votre femme soit prête »
   * « Quand elle sera là, on vous demandera de prendre une décision ensemble »

## Exercice 2: femme

1. ASSUREZ-VOUS QUE VOUS ÊTES DANS UN ESPACE PRIVÉ ET QUE PERSONNE D’AUTRE N’EST PRÉSENTE
2. Saluez la femme et présentez vous
3. Expliquez-lui l’objet de votre présence : « *On voudrait comprendre comment les ménages prennent les décisions dans ce village »*
4. Lire le formulaire de consentement
5. CONTINUER SEULEMENT SI LA FEMME EST D’ACCORD
6. *« Je voudrais faire un petit exercice avec vous. Dans cet exercice vous pouvez gagner un peu d’argent pour votre ménage. »*
7. *« Je voudrais aussi vous poser quelques questions à propos de votre vie de chaque jour. »*
8. *« Est-ce que vous avez bien compris, est ce que vous êtes d’accord de participer? »*
9. CONTINUER SI LA FEMME ACCEPTE

## Échauffement exercice de risque pour la Femme (ERF)

1. Expliquez l’exercice :
   * *« Imaginez qu’il y ait deux variétés de maïs que vous pouvez planter. »*
   * *« Une des variété (sac rouge) produit 50 sacs pour une année de bonne récolte et 40 sacs pour une année de mauvaise récolte. »*
   * *« L’autre variété (sac bleu) produit 150 sacs lors d’une année de bonne récolte et 5 sacs lors d’une année de mauvaise récolte. »*
   * *« Evidemment, vous ne pouvez pas savoir à priori avant de planter si l’année de production sera bonne ou mauvaise. »*
2. Retirez les boules noires et blanches de votre sac et les présenter à la femme en précisant que ces boules représentent la mauvaise ou la bonne année de récolte en disant :
   * *« La boule de couleur blanche représente la bonne année, alors que celle de couleur noire représente la mauvaise année de récolte. »*
   * *« Rappelez-vous qu’il y a deux variétés de maïs: la variété A(sac rouge) qui produit 50 sacs pour une année de bonne récolte et 40 sacs pour une année de mauvaise récolte, la variété B(sac bleu) qui produit 150 sacs lors d’une année de bonne récolte et 5 sacs lors d’une année de mauvaise récolte. »*
   * *« Je vais mélanger ces boules dans un sac, et nous allons tirer ensemble une des boules du sac sans regarder. »*
   * *« Supposez qu’il y ait 4 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac et 2 boules noires (mauvaise année de récolte). »*
3. Remplissez la liste de contrôle (ERF0 A-C) avant de commencer l’exercice.
4. MONTRER LE MELANGE 1 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * *« Rappelez-vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et vous tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et vous tirez une boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et vous tirez une boule blanche vous gagnerez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et vous tirez une boule noire vous obtiendrez 5 sacs de maïs. »*
   * *« Voulez-vous choisir la variété A ou la variété B? »*
5. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [ERF1]
6. MONTREZ LE MELANGE 2 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * *« Maintenant, je retranche 2 boules blanches (bonne année de récolte), et j’ajoute 1 boule noire (mauvaise année de récolte). Quelle sera la conséquence sur les chances d’avoir une boule blanche (bonne année  de récolte)? »*
7. CONTINUEZ SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ COMPREND[[3]](#footnote-3) :
   * *« Supposez qu’il y ait 2 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac, et 3 boules noires (mauvaise année de récolte)  »*
   * *« Rappelez-vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et tirez la boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et tirez une boule blanche vous récolterez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et tirez une boule noire vous récolterez 5 sacs de maïs. »*
   * *« Choisissez-vous la variété A ou la variété B ? »*
8. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [ERF2]
9. MONTRER LE MELANGE 3 SUR LA FEUILLE DE L’EXERCICE D’ECHAUFFEMENT, et continuez l’explication :
   * « Maintenant, j’ajoute 5 bonnes boules, et j’enlève 1 mauvaise boule. Quelle sera la conséquence sur les chances d’avoir une boule blanche (bonne année  de récolte)? »
10. CONTINUEZ SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ COMPREND[[4]](#footnote-4)
    * *« Supposez qu’il y ait 7 boules blanches (bonne année de récolte) dans le sac, et 2 boules noires (mauvaise année de récolte). »*
    * *« Rappelez-vous que si vous choisissez la variété A (sac rouge) et tirez une boule blanche, vous récolterez 50 sacs de maïs, alors que si vous choisissez la variété A et tirez la boule noire vous récolterez 40 sacs de maïs. Aussi, si vous choisissez la variété B (sac bleu) et tirez une boule blanche vous récolterez 150 sacs, alors que si vous choisissez la variété B et tirez une boule noire vous récolterez 5 sacs de maïs. »*
    * *« Choisissez-vous la variété A ou la variété B ? »*
11. REPORTER LA RÉPONSE DANS LE BAC [ERF3]
12. Montrer le sac et les jetons pour la sélection des choix de paiement, et expliquez le mécanisme de sélection :
    * *« Dans ce sac j’ai 3 jetons numérotés de 1 à 3 »*
    * *« Chaque chiffre sur le jeton correspond à l’un des choix que vous avez fait. »*
    * *« Il vous sera demandé de tirer un jeton du sac et le nombre inscrit sur ce jeton correspondra au choix pour lequel vous allez bénéficier; »*
13. METTEZ TOUS LES 3 JETONS DANS LE SAC ET TIREZ UN JETON PARMI LES TROIS
14. DEMANDEZ À L’ENQUÊTÉ DE LIRE LE NUMÉRO QUI APPARAIT SUR LE JETON ET VÉRIFIEZ SI CE QU’IL DIT EST CORRECT;
15. INSCRIRE LE NUMERO PORTÉ SUR LE JETON TIRÉ DANS LE BAC [ERF4]
16. METTEZ LE MÉLANGE DES BOULES BLANCHES ET NOIRES CORRESPONDANT AU CHOIX FAIT PAR L’ENQUÊTÉ SUR LA TABLE (OU SUR LE SOL) POUR MONTRER À L’ENQUÊTÉ QU’IL N’Y A PAS DE TRICHERIE.
17. ENSUITE, METTEZ CES BOULES DANS LE SAC APPROPRIÉ
18. TIREZ UNE DES BOULES DANS LE SAC ET PRESENTEZ LA À L’ENQUÊTÉ
19. EXPLIQUEZ À L’ENQUÊTÉ LE GAIN QU’IL AURAIT OBTENU, ET REPORTEZ LE GAIN DANS LE BAC APPROPRIÉ (ERF5/ERF6)
20. MAINTENANT, PRESENTEZ UNE BOULE DE COULEUR DIFFERENTE DE LA PRECEDENTE À L’ENQUÊTÉ ET DITES-LUI COMBIEN DE SACS DE MAÏS IL AURAIT OBTENU, ET REPORTEZ LE GAIN DANS LE BAC APPROPRIÉ (ERF5/ERF6)

## Exercice 2: Exercice de Risque pour la Femme (RF)

**Explications de l’exercice 2**

1. Expliquez l’exercice
   * *« Maintenant, on vous demandera de participer au même exercice, mais cette fois pour de l’argent effectivement. »*
   * *« Dans cet exercice, nous allons vous présenter dix situations, dans chacune d’entre elles vous devez choisir entre deux options, tout comme dans l’exercice d’échauffement. »*
   * *« Cet exercice sera suivi par d’autres et à l’issue de tous ces exercices vous recevrez un peu d’argent pour un seul exercice correspondant au numéro du jeton que vous sélectionnerez au hasard lors de la réunion de paiement.* »[MONTRER LE JETON NO2]
   * *« Vous aurez la possibilité de vérifier que le nombre qui figure sur le jeton est le même que celui inscrit sur le formulaire de cet exercice. »*
   * *« A la fin de l’exercice, vous aurez fait 10 choix; cependant, on pourra vous payer pour un seul de ces choix. »*
   * *« Donc si vous sélectionnez ce jeton »* [MONTRER LE JETON NO2] *« lors de la réunion de paiement, on sélectionnera alors aléatoirement un seul situation parmi les 10. »*
   * *« Après avoir tiré un choix parmi les dix, vous allez tirer une boule du sac correspondant à l’option choisie (sac rouge=option A, sac bleu=option B). »*
   * *« Rappelez-vous que vous ne savez pas quelle boule vous allez tirer, mais vous savez combien de boules blanches et de boules noires il y a dans le sac, et donc la chance de tirer une boule blanche (bonne) ou une boule noire (mauvaise). »*
   * *« Les boules seront placées dans le sac correspondant à l’option choisie. »*
   * *« Si vous avez opté pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaudrait 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaudrait 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous avez opté pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaudrait 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaudrait 100 fCFA. »*
   * *« Est-ce que vous avez tout compris? »*
2. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
3. Si le numéro est impair, expliquez :
   * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
4. Si le numéro est paire, expliquez :
   * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
5. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
6. NE CONTINUER QUE SI ET SEULEMENT SI L’ENQUÊTÉ A TOUT COMPRIS

**Déroulement de l’exercice 2**

1. METTEZ 1 BOULE BLANCHE ET 9 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
2. Mélange 1 :
   * *« Il y a 1 boule blanche (bonne) dans le sac, et 9 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
3. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF1]
4. METTEZ 2 BOULES BLANCHES ET 8 BOULES NOIRES DANS L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
5. Mélange 2 :
   * *« Il y a 2 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 8 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
6. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF2]
7. METTEZ 3 BOULES BLANCHES ET 7 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
8. Mélange 3 :
   * *« Il y a 3 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 7 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *« Quel est votre choix? »*
9. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF3]
10. METTEZ 4 BOULES BLANCHES ET 6 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
11. Mélange 4 :
    * *« Il y a 4 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 6 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
12. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF4]
13. METTEZ 5 BOULES BLANCHES ET 5 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
14. Mélange 5 :
    * *« Il y a 5 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 5 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
15. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF5]
16. METTEZ 6 BOULES BLANCHES ET 4 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
17. Mélange 6 :
    * *« Il y a 6 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 4 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
18. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF6]
19. METTEZ 7 BALLES BLANCHES ET 3 BALLES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE.
20. Mélange 7 :
    * *« Il y a 7 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 3 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
21. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF7]
22. METTEZ 8 BOULES BLANCHES ET 2 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
23. Mélange 8 :
    * *« Il y a 8 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 2 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
24. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF8]
25. METTEZ 9 BOULES BLANCHES ET 1 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
26. Mélange 9 :
    * *« Il y a 9 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 1 boule noire (mauvaise). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
27. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LE BAC [RF9]
28. METTEZ 10 BOULES BLANCHES ET 0 BOULE NOIRE SUR L’ESPACE PRÉVU À L’EXERCICE
29. Mélange 10 :
    * *« Il y a 10 boules blanches (bonnes) dans le sac, et 0 boule noire (mauvaise). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *« Quel est votre choix? »*
30. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RF10]
31. ENREGISTRER LE CHOIX SUR LE FORMULAIRE CORRESPONDANT A L’EXERCICE

### Après l’exercice avec la femme

1. Merci pour vos réponses
2. On attend maintenant que votre mari soit prêt
3. Dès qu’il arrive, nous allons vous demander de prendre une décision ensemble

## Exercice 3: Exercice de Risque pour le Couple (RC)

### (CET EXERCICE NE CONCERNE PAS LES MÉNAGES CELIBATAIRES)

### Explications de l’exercice 3

1. APRES AVOIR PRIS SEPAREMENT LE CHEF DE MÉNAGE ET SA FEMME, REUNISSEZ-LES DEUX POUR CET EXERCICE.
2. *« Vous venez de terminer avec les exercices individuels dans lesquels vous avez pris des décisions séparément. »*
3. *« Maintenant, vous allez faire le même exercice, mais ensemble. »*
4. *« Vous allez vous concerter pour choisir l’option préférée (option A=sac rouge, option B=sac bleu). Je reporterai votre réponse commune lorsque vous aurez terminé. »*
5. *« Cet exercice sera suivi par d’autres et à l’issue de tous ces exercices vous recevrez un peu d’argent pour un seul exercice correspondant au numéro du jeton que vous sélectionnerez au hasard lors de la réunion de paiement »*
6. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
7. Si le numéro est impair, expliquez :
   * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
8. Si le numéro est paire, expliquez :
   * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
9. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
10. Avez-vous des questions?

### Déroulement de l’exercice 3

1. METTEZ 1 BOULE BLANCHE ET 9 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
2. Étape 1 :
   * *« Il y a 1 boule blanche (bonne) dans le sac, et 9 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
   * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
   * *« Quel est votre choix? »*
3. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC1]
4. METTEZ 2 BOULES BLANCHES ET 8 BOULES NOIRES DANS L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
5. Étape 2 :
   * *« Il y a 2 boules blanches (bonne) dans le sac, et 8 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
   * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
   * *« Quel est votre choix? »*
6. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC2]
7. METTEZ 3 BOULES BLANCHES ET 7 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
8. Étape 3 :
   * *« Il y a 3 boules blanches (bonne) dans le sac, et 7 boules noires (mauvaises). »*
   * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
   * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
   * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
   * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
   * *« Quel est votre choix? »*
9. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC3]
10. METTEZ 4 BOULES BLANCHES ET 6 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR L’EXERCICE
11. Étape 4 :
    * *« Il y a 4 boules blanches (bonne) dans le sac, et 6 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
12. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC4]
13. METTEZ 5 BOULES BLANCHES ET 5 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE
14. Étape 5 :
    * *« Il y a 5 boules blanches (bonne) dans le sac, et 5 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
15. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC5]
16. METTEZ 6 BOULES BLANCHES ET 4 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR L’EXERCICE
17. Étape 6 :
    * *« Il y a 6 boules blanches (bonne) dans le sac, et 4 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
18. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC6]
19. METTEZ 7 BALLES BLANCHES ET 3 BALLES NOIRES SUR L’ESPACE RESERVÉ À L’EXERCICE.
20. Étape 7 :
    * *« Il y a 7 boules blanches (bonne) dans le sac, et 3 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
21. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC7]
22. METTEZ 8 BOULES BLANCHES ET 2 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR A L’EXERCICE
23. Étape 8 :
    * *« Il y a 8 boules blanches (bonne) dans le sac, et 2 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
24. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC8]
25. METTEZ 9 BOULES BLANCHES ET 1 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR A L’EXERCICE
26. Étape 9 :
    * *« Il y a 9 boules blanches (bonne) dans le sac, et 1 boule noire (mauvaise). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
27. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC9]
28. METTEZ 10 BOULES BLANCHES ET 0 BOULES NOIRES SUR L’ESPACE PREVU POUR L’EXERCICE
29. Étape 10 :
    * *« Il y a 10 boule blanche (bonne) dans le sac, et 0 boules noires (mauvaises). »*
    * *« Si vous optez pour l’option A (choix du sac rouge), une boule blanche vaut 2000 fCFA alors qu’une boule noire vaut 1600 fCFA. »*
    * *« Si vous optez pour l’option B (choix du sac bleu), une boule blanche vaut 3850 fCFA alors qu’une boule noire vaut 100 fCFA. »*
    * *Maintenant je vous laisse à deux pour que vous vous concertiez en vue de faire votre choix*
    * *L’ENQUÊTEUR DOIT SORTIR DE LA SALLE DE L’EXERCICE POUR LAISSER LE SOIN AU COUPLE DE DISCUTER, DE S’ACCORDER ET DE FAIRE LEUR CHOIX*
    * *« Quel est votre choix? »*
30. ENREGISTRER LE CHOIX DANS LES BACS [RC10]
31. ENREGISTRER LE CHOIX SUR LE FORMULAIRE CORRESPONDANT A L’EXERCICE

***Maintenant, nous allons nous entretenir avec la femme dans un espace privé pour poser quelques questions qui concernent les femme (MAINTENANT L’ENQUETRICE ADMINISTRE LE QUESTIONNAIRE FEMME A L’EPOUSE CHOISIE PAR LE CHEF DE MENAGE ET L’ENQUETEUR CONTINUE AVEC LE DEROULEMENT DES EXERCICES AVEC LE CHEF DU MENAGE .***

## EXERCICE D’ECHAUFFEMENT DONNE TRIPLE

1. *« Pour cet exercice, imaginez que vous avez 10 sacs de maïs ».*
2. *Quelqu’un d’autre dans votre village (n’importe qui dont vous ne connaissez pas l’identité) veut du maïs. Cette personne s’appelle le RECEPTEUR et vous êtes l’ENVOYEUR*
3. *« Si vous en tant qu’ENVOYEUR donnez une partie de votre maïs au RECEPTEUR, on va multiplier par trois la quantité que vous avez envoyée, et donc il/elle recevra le triple de ce que vous lui avez envoyé ».*
4. *« Ceci veut dire que si vous lui donnez un sac de maïs, il obtiendra 3 sacs de maïs, si vous donnez 2 sacs de maïs, il obtiendra 6 sacs de maïs et ainsi de suite ».*
5. *« C’est* ***GARANTI*** *que ce sera triplé ».*
6. *« Celui qui aura reçu vos sacs ne connait pas votre identité ».*
7. *« Le récepteur ne peut pas retourner les sacs de maïs que vous lui avez envoyés.*
8. *Voici le jeton correspondant à cet exercice en tant que ENVOYEUR »* (MONTREZ LE JETON N°4 À l’ENQUÊTÉ) « *et voici le jeton correspondant à l’exercice en tant que RÉCEPTEUR »* (MONTREZ LE JETON N°5 À L’ENQUÊTÉ)
9. « *Dans le cas où vous tirez le jeton de l’ENVOYEUR* » (MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N°4 CORRESPONDANT À L’ENVOYEUR) *«vous recevrez seulement le gain correspondant aux sacs de maïs que vous n’avez pas envoyés»*. (Exemple: si vous envoyez 3 sacs, il vous en reste 7 et vous gagnerez les 7 sacs).
10. *« Dans le cas où vous tirez le jeton de RÉCEPTEUR, il vous sera demandé de choisir une des enveloppes pré-remplies par nos superviseurs et vous recevrez 3 fois ce que l’ENVOYEUR vous a expédié »* (Si nos superviseurs envoient 3 sacs, alors vous allez gagner 9 sacs).
11. ASSUREZ-VOUS QUE LA LISTE DE CONTROLE (ETDSA0 A-D) EST EXECUTÉE.
12. «*Sachant tout ceci, combien de vos 10 sacs de maïs voulez-vous lui envoyer ?*»
13. ECRIRE LA REPONSE DANS LES BACS DE REPONSE [ETDSA01] ET CALCULEZ ETDSA2 (=10-ETDSA1) ET ETDSA3 (=3 x ETDSA1).
14. « *Si le jeton tiré est le jeton correspondant à l’ENVOYEUR*(MONTREZ JETON 4) : *votre gain sera* [ETDSA2] »
15. *« Si vous tirez le jeton correspondant à RECEPTEUR, vous allez choisir l’une des enveloppes pré-remplies par nos superviseurs »*
16. LISEZ CE QUE **L’ENVOYEUR** (SUPERVISEUR) LUI A EXPEDIÉ DANS CETTE ENVELOPPE [ETDSB01] ET EXPLIQUEZ QUE PARCE QUE LA QUANTITÉ ENVOYÉE EST TRIPLÉE LE GAIN SERA [ETDSB03].
17. **INSISTEZ** AUPRES DE L’ENQUETE QUE « *pour l’exercice d’échauffement, l’enveloppe choisie a été pré-remplie par nos superviseurs, mais si le jeton de cet exercice est tiré à la réunion de paiement, vous devrez choisir une enveloppe remplie par les autres habitants du village »*

**Exercice 4 : Exercice donne triple**

1. «*Maintenant, nous faisons l’exercice pour avoir réellement de l’argent »*
2. *« Vous avez 10 pièces et chaque pièce vaut 100 fCFA ».*
3. *« Vous pouvez envoyer une partie de ces pièces à quelqu’un d’autre ou vous pouvez toutes les garder pour vous ».*
4. *« Les pièces que vous envoyez à quelqu’un d’autre seront automatiquement triplées. Vous pouvez regarder les quantités ici »* (MONTREZ-LUI LE SCHEMA DE L’EXERCICE).
5. *« Ce qui signifie que si vous envoyez 1 pièce qui vaut 100fCFA, l’autre personne recevra 3 pièces qui valent au total 300 fCFA. Si vous envoyez 2 pièces qui valent au total 200fCFA, l’autre personne recevra 6 pièces qui valent au total 600 fCFA Si vous envoyez 3 pièces qui valent au total 300fCFA, l’autre personne recevra 9 pièces qui valent au total 900 fCFA. etc. »*
6. *«****Cette personne ne connaitra jamais votre identité****. »*
7. VÉRIFIEZ SI L’ENQUETÉ A TOUT COMPRIS. SINON REEXPLIQUEZ.
8. « *Voici le jeton correspondant à cet exercice comme ENVOYEUR*» (MONTREZ LE JETON N°4 À L’ENQUÊTÉ) *et voici le jeton correspondant au RÉCEPTEUR* (MONTREZ LE JETON N°5 À L’ENQUÊTÉ) ».
9. *« Dans le cas où vous tirez le jeton correspondant à l’ENVOYEUR lors de la réunion de paiement»*, (MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N05) «*vous allez seulement recevoir l’argent correspondant aux pièces que vous n’avez pas envoyées. Par exemple, si vous envoyez 3 pièces, vous restez avec 7 pièces et vous allez gagner 700 fCFA ».*
10. *« Dans le cas où vous tirez le jeton correspondant à RÉCEPTEUR lors de la réunion de paiement, il vous sera demandé de tirer une enveloppe remplie par un autre habitant du village et vous gagnerez le triple de ce qu’il vous a envoyé (Si cet autre habitant du village vous envoie 3 pièces, alors vous recevrez 900 fCFA. S’il vous envoie 4 pièces, vous recevrez 1200fCFA) »*.
11. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
12. Si le numéro est impair, expliquez :
    * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
13. Si le numéro est pair, expliquez :
    * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
14. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
15. VÉRIFIEZ SI L’ENQUETÉ A TOUT COMPRIS. SINON REEXPLIQUEZ.
16. « *Combien de pièces voulez-vous envoyer? »*
17. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC [TDA1]
18. CALCULER [TDA2] = 10 – [TDA1] ET [TDA3] = 3\*[TDA1] .
19. REPORTEZ TOUTES LES RÉPONSES À LA VERSION B.

**Echauffement exercice d’allocation**

1. « *Changeons de situation dans l’exemple avec les sacs de maïs*».
2. « *Maintenant imaginez que vous avez un certain nombre de sacs de maïs* ».
3. « *En plus, vous connaissez le nombre de sacs de maïs que l’autre personne possède (Une fois de plus, vous ne connaissez pas l’identité de cette personne). »*
4. *« Vous pouvez donner à l’autre personne certains de vos sacs (vous décidez du nombre à donner), ou aucun des sacs. »*
5. *« Cette personne ne connaitra jamais votre identité. »*
6. *« Voici le jeton correspondant à l’exercice en tant que ENVOYEUR »* (MONTREZ LE JETON N°6 À L’ENQUÊTÉ) *« et voici le jeton correspondant à l’exercice en tant que RÉCEPTEUR »* (MONTREZ LE JETON N°7 À L’ENQUÊTÉ).
7. *« Dans le cas où vous tirez le jeton ENVOYEUR »* (MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N°6), *« il vous sera demandé de tirer un autre jeton, dont le numéro est compris entre 1 et 3. Par exemple, si le numéro tiré est 2, le gain correspondant est celui de cette ligne »* MONTREZ LIGNE 2 *« Dans ce cas vous avez 15 sacs de maïs et l’autre en a 5. Si vous envoyez 3 sacs, il vous restera 15-3=12 sacs, ce qui constitue votre gain en tant qu’ENVOYEUR. »*
8. *« Dans le cas où vous tirez le jeton correspondant à RÉCEPTEUR » (*MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N°7), *« il vous sera demandé de choisir une enveloppe pré-remplie par nos superviseurs. Par la suite, il vous sera demandé de tirer un autre jeton, dont le numéro est compris entre 1 et 3. Par exemple, si le numéro tiré est 2, »*MONTREZ LIGNE 2 *« et que l’autre répondant avait envoyé 4 de ses 15 sacs, alors votre gain est 4 + 5 soit 9 sacs*. »
9. *« Est ce que vous avez tout compris? »* SINON, EXPLIQUEZ JUSQU’Á CE QUE L’ENQUÊTÉ COMPRENNE TOUT.
10. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
11. NE CONTINUER QUE SI LE RÉPONDANT A TOUT COMPRIS
12. *« Supposez que vous avez 6 sacs de maïs et l’autre personne a 8 sacs. Enverrez-vous quelques sacs ? »*
13. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [EAA1].
14. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de sacs voulez-vous envoyer  ? »*
15. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [EAA1] ET CALCULEZ LES BACS [EASA1] ET [EARA1]
16. *« Supposez que vous avez 15 sacs de maïs et l’autre personne a 5 sacs. Enverrez-vous quelques sacs ? »*
17. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [EAA2].
18. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : « *combien de sacs voulez-vous envoyer ? »*
19. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [EAA2] ET CALCULEZ LES BACS [EASA2] ET [EARA2]
20. *« Supposez que vous avez 27 sacs de maïs et l’autre personne a 1 sac. Enverrez-vous quelques sacs ? »*
21. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [EAA3].
22. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : « *Combien de sacs voulez-vous envoyer ? »*
23. INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [EAA3] ET CALCULEZ LES BACS [EASA3] ET [EARA3]
24. EXPLIQUEZ LE GAIN EN TANT QU’ENVOYEUR.
25. DEMANDEZ-LUI DE TIRER UN DES JETONS NUMEROTES DE 1 A 3. ET ENREGISTREZ LE NUMÉRO DANS LE BAC [EAA4]
26. LISEZ LE NUMERO DU JETON TIRÉ (**X**) PAR L’ENQUÊTÉ ET ALLEZ Á LA SITUATION CORRESPONDANTE [EASAX] POUR DÊTERMINER SON GAIN.
27. EXPLIQUEZ : « *Vous avez envoyé* [EAAx]*de sacs et par conséquent votre gain est de* [EASAx]. »
28. ENREGISTREZ LE GAIN DANS LE BAC [EAA5], ET EXPLIQUEZ LE GAIN DES AUTRES SITUATIONS
29. EXPLIQUEZ LE GAIN EN TANT QUE RECEPTEUR ET FAITES TIRER UNE ENVELOPPE PRÉ REMPLIE
30. DEMANDEZ-LUI DE TIRER UN DES JETONS NUMEROTES DE 1 A 3. ET ENREGISTREZ LE NUMÉRO DANS LE BAC [EAA6]
31. LISEZ LE NUMERO DU JETON TIRE (**X**) PAR L’ENQUETE ET ALLEZ A LA SITUATION CORRESPONDANTE [EARBX] POUR DETERMINER SON GAIN.
32. EXPLIQUEZ : « *Notre superviseur a envoyé* [EAAx] *de sacs et par conséquent votre gain est de* [EARAx]. »
33. ENREGISTREZ LE GAIN DANS LE BAC [EAA8], ET EXPLIQUEZ LE GAIN DES AUTRES SITUATIONS
34. NE CONTINUER QUE SI TOUT EST CLAIREMENT COMPRIS.

**Exercice 5 : exercice d’allocation**

1. *« Maintenant, nous allons faire le même exercice pour obtenir réellement de l’argent. »*
2. [MONTREZ LES 2 JETONS N°6 ET 7 POUR L’EXERCICE D’ALLOCATION] *« si vous sélectionnez un de ces jetons lors de la réunion de paiement, vous serez payé pour cet exercice. »*
3. *« Maintenant je vais vous présenter 10 situations et pour chacune d’elles vous allez faire un choix. Il n’y a qu’une seule situation qui pourra être considérée pour le paiement. »*
4. *« Votre paiement sera déterminé de façon similaire à l’exercice d’échauffement que l’on vient de terminer. C’est-à-dire : vous pouvez tirer le jeton qui correspond à l’ENVOYEUR ou celui de RÉCEPTEUR »*
5. *« Dans le cas où vous tirez le jeton ENVOYEUR lors de la réunion de paiement »* (MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N°6), « *il vous sera demandé de tirer un autre jeton, dont le numéro est compris entre 1 et 10. Par exemple, si le numéro tiré est 9, le gain correspondant est celui de cette ligne*. » MONTREZ LIGNE 9 « *Dans ce cas vous avez 27 pièces et l’autre en a 1. Si vous décidez d’envoyer 5 pièces, votre gain en tant qu’ENVOYEUR sera 27-5 = 22 pièces, soit 2200 fCFA. »*
6. *« Dans le cas où vous tirez le jeton correspondant à RÉCEPTEUR*» (MONTREZ DE NOUVEAU LE JETON N°7) *« lors de la réunion de paiement, il vous sera demandé de choisir une enveloppe remplie par les autres répondants du village. Par la suite, il vous sera demandé de tirer un autre jeton, dont le numéro est compris entre 1 et 10. Par exemple, si le numéro tiré est 9, le gain correspondant est celui de cette ligne ARB9 de la feuille d’enregistrement issue de l’enveloppe. »* MONTREZ LIGNE 9 DE VERSION B *« Dans ce cas, si l’autre a envoyé 5 pièces, votre gain sera de 500fCFA + 100fCFA soit 600 fCFA. »*
7. DEMANDEZ A L’ENQUETE S’IL A COMPRIS LE PRINCIPE DU GAIN, NE CONTINUER QUE SI TOUT EST CLAIREMENT COMPRIS. SINON EXPLIQUEZ DAVANTAGE
8. *« N’oubliez pas que vous n’êtes pas obligé d’envoyer quelque chose, et personne ne connaitra votre identité. »*
9. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
10. Si le numéro est impair, expliquez :
    * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
11. Si le numéro est pair, expliquez :
    * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
12. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
13. *« Alors, si vous avez 3 pièces (300 fCFA), et l’autre personne a 9 pièces (900 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
14. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA1], PUIS INSCRIRE 3 DANS [ASA1] ET 9 DANS LE BAC [ARA1].
15. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
16. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉ PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA1] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA1] ET [ARA1]
17. *« Si vous avez 6 pièces (600 fCFA), et l’autre personne a 8 pièces (800 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
18. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA2].
19. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
20. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA2] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA2] ET [ARA2]
21. *« Si vous avez 9 pièces (900 fCFA), et l’autre personne a 7 pièces (700 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
22. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA3].
23. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
24. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉ PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA3] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA3] ET [ARA3]
25. *« Si vous avez 12 pièces (1200 fCFA), et l’autre personne a 6 pièces (600 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
26. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA4].
27. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
28. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA4] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA4] ET [ARA4]
29. *«Si vous avez 15 pièces (1500 fCFA), et l’autre personne a 5 pièces (500 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
30. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA5].
31. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *«Si oui, combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
32. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA5] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA5] ET [ARA5]
33. « *Si vous avez 18 pièces (1800 fCFA), et l’autre personne a 4 pièces (400 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
34. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA6].
35. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : « *combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
36. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA6] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA6] ET [ARA6]
37. *« Si vous avez 21 pièces (2100 fCFA), et l’autre personne a 3 pièces (300 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
38. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA7].
39. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : « *combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
40. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA07] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA7] ET [ARA7]
41. *« Si vous avez 24 pièces (2400 fCFA), et l’autre personne a 2 pièces (200 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
42. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA8].
43. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
44. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA8] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA8] ET [ARA8]
45. *« Si vous avez 27 pièces (2700 fCFA), et l’autre personne a 1 pièces (100 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
46. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA9].
47. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
48. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA9] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA9] ET [ARA9]
49. *« Si vous avez 30 pièces (3000 fCFA), et l’autre personne a 0 pièce (0 fCFA) enverrez-vous des pièces à cette personne ? »*
50. SI LE RÉPONDANT DIT NON, INSCRIRE 0 DANS LE BAC [AA10].
51. SI LE RÉPONDANT DIT OUI, DEMANDEZ-LUI : *« combien de pièces voulez-vous envoyer ? »*
52. COCHER LE NOMBRE DE PIÈCES ENVOYÉES PUIS INSCRIRE LA RÉPONSE DANS LE BAC [AA10] ENSUITE COMPLETER LES BACS [ASA10] ET [ARA10]

**Échauffement exercice d’Investissement entre les habitants du village**

1. *« Pour le prochain exercice, imaginez que vous avez 10 sacs de maïs »*
2. *« Quelqu’un d’autre dans votre village (n’importe qui, dont vous ne connaissez pas l’identité) veut du maïs. »*
3. *« Si vous lui donnez une partie de votre maïs, il recevra le triple. »*
4. *« Ceci veut dire que si vous lui donnez un sac de maïs, il obtiendra 3 sacs de maïs, si vous lui donnez 2 sacs de maïs, il obtiendra 6 sacs de maïs et ainsi de suite.*
5. *« C’est* ***GARANTI*** *que ce sera triplé. »*
6. *« Celui qui aura reçu vos sacs ne connait pas votre identité. Maintenant, on lui demandera s’il veut vous retourner quelques sacs. »*
7. *«La personne n’est pas obligée de retourner les sacs de maïs que vous lui avez donnés. »*
8. *« Ceci veut dire qu’il peut retourner zéro sac, un sac, deux sacs, etc s’il le veut ».*
9. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE
10. *« Sachant tout ceci, combien des 10 sacs de maïs voulez-vous lui envoyez ?N’ OUBLIEZ PAS QUE VOUS POUVEZ ENVOYER 0 SAC DE MAÏS »*
11. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [EIVS01] ET CALCULEZ [EIVS02]=10-[EIVS01]
12. *« Maintenant, vous êtes dans la situation opposée, c'est-à-dire vous êtes le récepteur. »*
13. *«  Supposez que vous**ayez besoin des sacs de maïs. »*
14. *« Une personne quelconque du village –dont vous ne connaissez pas l’identité – vous envoie un sac de maïs (sur 10) et de ce fait, vous recevez immédiatement 3 sacs de maïs. »*
15. *« Vous avez la possibilité de lui retourner des sacs, mais vous êtes libre de les retourner ou pas. Combien de sacs voulez-vous lui retourner ? »*
16. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [EIVR1]
17. *« Si cette personne vous envoyait 2 sacs (sur 10) de maïs et de ce fait vous recevrez immédiatement 6 sacs de maïs. Vous êtes libre de les retourner ou pas. Combien de sacs renvoyerez-vous? »*
18. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [EIVR2]
19. *« Si cette personne vous envoyait 3 sacs (sur 10) de maïs et de ce fait vous recevrez immédiatement 9 sacs de maïs. Vous êtes libre de les retourner ou pas. Combien de sacs renvoyerez-vous? »*
20. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [EIVR3]
21. « *Si cette personne vous envoyait 4 sacs (sur 10) de maïs et de ce fait vous recevrez immédiatement 12 sacs de maïs. Vous êtes libre de les retourner ou pas. Combien de sacs renvoyerez-vous? »*
22. INSCRIRE LA REPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [EIVR4]
23. *« Pour faciliter la compréhension nos superviseurs ont déjà rempli certains formulaires »*
24. *« Nos réponses sont consignées dans ces 3 enveloppes »* (MONTREZ LES TROIS ENVELOPPES A l’ENQUÊTÉ)
25. *« Nos réponses sont complètement anonymes ainsi que le*s vôtres. »
26. « Maintenant, je vais vous demander de lancer un jeton. »
27. *« Voici l’ENVOYEUR »* (MONTREZ LE JETON N08 REPRÉSENTANT L’ENVOYEUR) *« et voici le RÉCEPTEUR »* (MONTREZ LE JETON N09 REPRÉSENTANT LE RÉCEPTEUR) »
28. *« Si vous tirez le jeton N08 est ENVOYEUR, alors votre gain à l’issue de l’exercice sera déterminé par vos choix comme ENVOYEUR. C'est-à-dire : le nombre de sacs de maïs que vous avez décidé de garder+ le nombre de sacs que la personne à qui vous avez envoyé les sacs vous a retourné (à lire dans l’enveloppe pré-remplie). Par exemple, si vous avez envoyé 3 de vos 10 sacs (c'est-à-dire qu’il vous reste 7 sacs), l’autre personne (RÉCEPTEUR) a reçu 9 sacs (c'est-à-dire le nombre de sacs que avez envoyé × 3=9) ; si cette personne vous retourne 4 sacs, alors vous aurez 11 sacs (7 sacs que vous avez gardé + 4 sacs que l’autre personne RÉCEPTEUR vous a retournés) »*
29. *« Si vous tirez le JETON N09 correspondant au RÉCEPTEUR, alors votre gain à l’issue de l’exercice sera déterminé par vos choix comme RÉCEPTEUR. C'est-à-dire : le nombre de sacs de maïs que vous avez reçu de l’ENVOYEUR dans l’enveloppe que vous avez tirée multiplié par 3 MOINS le nombre de sacs que vous avez retourné. Par exemple, si l’ENVOYEUR dans l’enveloppe que vous avez tirée vous a envoyé 4 sacs, vous allez recevoir 4×3=12 sacs. Dans le cas où vous retournez 5 sacs à l’envoyeur, vous restez avec 12-5=7 sacs, ce qui constitue votre gain. »*
30. DEMANDEZ AU RÉPONDANT DE TIRER LE JETON
31. DEMANDEZ AU RÉPONDANT DE LIRE LE RÉSULTAT DU JETON ET AIDEZ-LE S’IL NE PEUT PAS LIRE
32. DITES AU RÉPONDANT LE PROFIL QU’IL A TIRE (ENVOYEUR OU RÉCEPTEUR) ET QUI CORRESPOND AU RÉSULTAT DU JETON LANCE
33. DEMANDEZ AU RÉPONDANT DE SÉLECTIONNER UNE ENVELOPPE
34. DÉTERMINEZ LE GAIN DU RÉPONDANT EN SE BASANT SUR LES RÉSULTATS DU JETON LANCE, DE L’ENVELOPPE SÉLECTIONNÉE ET DE SA RÉPONSE.

## Exercice 6 : Exercice d’investissement entre les habitants du village (IV)

### Explications

1. *« Maintenant, vous allez faire le même exercice, mais cette fois pour obtenir réellement de l’argent et vous allez jouer avec une autre personne de votre village (l’identité de cette personne ne sera pas connue). »*
2. *« Ceci veut dire que dans les enveloppes que vous choisirez, il y aura les réponses d’une autre personne de votre village. »*
3. *« Votre gain à l’issue de l’exercice sera déterminé comme dans l’exercice d’échauffement avec les sacs de maïs. »*
4. *« Rappelez-vous, que nous allons seulement payer pour un de tous les exercices que votre ménage fera aujourd’hui. »*
5. *«Nous ferons une réunion de paiement à la fin de notre séjour dans votre village, ce que vous gagnerez dépendra à la fois de votre décision et celles des autres participants dans le village. »*
6. *«Toutes les réponses sont* ***ANONYMES****, ceci signifie que si quelqu'un reçoit votre offre, il ne sait pas qu'elle est venue de vous. De même, si vous recevez une offre, vous ne savez pas qui l'a envoyée. »*
7. *«Cet anonymat est très important pour nous, ainsi nous garantissons que personne dans votre village ne saura vos réponses. »*
8. *« Il y a 10 pièces »*
9. *« Chaque pièce a la valeur de 100 fCFA »*
10. *« Vous pouvez choisir d’envoyer tout, une partie ou aucun de vos pièces à un de vos frères du village (le RÉCEPTEUR). »*
11. *« Je triplerai les pièces que vous décidez d’envoyer. Ainsi, si vous envoyez un pièce (100 fCFA), votre frère du village (RÉCEPTEUR) recevra 3 pièces (300 fCFA), si vous envoyez 2 pièces (200 fCFA), votre frère du village recevra 6 pièces (600 fCFA), si vous envoyez 4 pièces (400 fCFA), votre frère du village recevra 12 pièces (1200 fCFA) etc... »*
12. *« De ces pièces reçus, le RÉCEPTEUR peut décider de renvoyer certains ou aucun vers vous. »*
13. *« Par exemple, si vous avez envoyé 4, l’autre recevra 12. L’autre peut donc choisir de renvoyer des pièces vers vous. Ainsi, s’il renvoie 4, quel sera votre gain final ? et celui du RÉCEPTEUR? »* [VERIFIEZ : ENVOYEUR a 6+4=10 PIÈCES, donc 1000 fCFA; RÉCEPTEUR a 12-4=8 PIÈCES, donc 800 fCFA]
14. *« Rappelez-vous que vous ne savez pas à qui vous êtes liés, et l'autre participant ne sait pas qu'il est lié à vous,* ***VOS CHOIX PERSONNELS DEMEURERONT SECRETS****. Nous ne dirons jamais combien vous lui avez envoyé. »*
15. *« Rappelez-vous que nous allons payer seulement pour l’un des exercices. Si à la réunion de paiement vous tirez ce JETON »* [MONTREZ LE JETON DE L’EXERCICE D’INVESTISSEMENT A L’ENVOYEUR], *« vous serez payé pour cet exercice. »*
16. *«Après que vous ayez fait votre choix en tant que ENVOYEUR, vous indiquerez ce que vous ferez comme RÉCEPTEUR. Ainsi, je vous présenterai les choix possibles de l'ENVOYEUR, et vous indiquerez combien vous allez renvoyer.»*
17. *«Rappelez-vous que nous payerons seulement pour l’un des exercices que vous ferez aujourd'hui. Si à la réunion de paiement vous tirez ce jeton »* [MONTREZ LE JETON AU RÉCEPTEUR POUR L’EXERCICE D’INVESTISSEMENT ENTRE LES VILLAGEOIS], *« Vous serez payé pour cet exercice. »*
18. « *Ainsi vous pourriez être un ENVOYEUR ou un RÉCEPTEUR. En faisant vos choix, rappelez-vous que le RÉCEPTEUR n'obtient rien d’autre que ce qui vient de l’ENVOYEUR dans cet exercice. Donc si en tant que ENVOYEUR, vous n’envoyez rien au RÉCEPTEUR, il ne recevra rien ; si en tant que RÉCEPTEUR vous renvoyez tout vous n’aurez plus rien. »*
19. *« Avez-vous des questions? »*
20. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
21. Si le numéro est impair, expliquez :
    * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
22. Si le numéro est paire, expliquez :
    * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
23. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
24. CONTINUEZ SEULEMENT SI L’ENQUËTE A TOUT COMPRIS

### Déroulement de l’exercice 6

1. *« En tant qu’ENVOYEUR vous avez 10 pièces, »*
2. *« Sachant tout ceci, combien de pièces envoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez envoyer 0 pièces. »*
3. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVSA01] ET CALCULEZ [IVSA02]=10-[IVSA01] ET [IVSA03] = 3 x [IVSA01]
4. « *Du montant reçu par le RECEPTEUR (IVSA03], combien est-ce que vous pensez qu’il/elle va vous renvoyer? »* INSCRIVEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC [IVSA04]
5. *« Maintenant, vous êtes dans la situation opposée (RÉCEPTEUR). »*
6. *« Supposez que vous recevez des pièces*. »
7. *« Quelqu’un dans le village – dont vous ne connaissez pas l’identité – vous a envoyé un pièce (sur 10), vous obtenez immédiatement 3 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous ? »*
8. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA01]
9. « *Si cette personne vous envoie 2 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 6 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.* »
10. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA02]
11. *« Si cette personne vous envoie 3 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 9 pièces. Combien lui renvoyez-vous?* *Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces* »
12. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA03]
13. *« Si cette personne vous envoie 4 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 12 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces »*
14. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA04]
15. Si cette personne vous envoie 5 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 15 pièces. Combien lui renvoyez-vous?
16. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA05]
17. *« Si cette personne vous envoie 6 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 18 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces »*
18. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA06]
19. *« Si cette personne vous envoie 7 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 21pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
20. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA07]
21. *« Si cette personne vous envoie 8 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 24 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces »*
22. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA08]
23. *« Si cette personne vous envoie 9 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 27 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces »*
24. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA09]
25. « *Si cette personne vous envoie 10 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 30 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces »*
26. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [IVRA10]
27. REPORTEZ TOUTES LES INFORMATIONS DE CET EXERCICE D’INVESTISSEMENT ENTRE LES VILLAGEOIS SUR UNE AUTRE FEUILLE (VERSION B).
28. S'ASSURER QUE TOUTES LES FEUILLES SONT CORRECTEMENT REMPLIES, ET CONTINUEZ AVEC L’EXERCICE D’INVESTISSEMENT AVEC LE CHEF DE VILLAGE.

**Exercice 7 : Exercice d’investissement entre les villageois et le Chef de village**

**CET EXERCICE S’APPLIQUE SEULEMENT SI L’ENQUETE N'EST PAS CHEF DE VILLAGE**

**Explications de l’exercice 7**

1. *« Je veux faire cet exercice une seconde fois. Mais maintenant, l'autre (ENVOYEUR/RÉCEPTEUR) sera le chef du village. »*
2. *« Vos réponses resteront confidentielles et ni les autres villageois, ni le Chef ne sauront vos réponses (c'est-à-dire COMBIEN VOUS AVEZ ENVOYE / RETOURNE). »*
3. *« Je vais d'abord vous demander le montant à envoyer au chef. Le chef indiquera ensuite le montant qu’il renverra pour chacune des offres. »*
4. *« Rappelez-vous : nous ne paierons que pour un seul des exercices que vous ferez aujourd'hui. Si à la réunion de paiement vous tirez ce jeton »* [MONTRER LE JETON No10], *« vous serez payé pour cet exercice en tant que ENVOYEUR. »*
5. *« Après cela, je vais vous présenter toutes les offres possibles que le chef pourrait vous envoyer, et vous demander combien vous souhaitez lui donner en retour. »*
6. *« Rappelez-vous : nous ne paierons que pour un seul des exercices que vous ferez aujourd'hui. Si à la réunion de paiement vous tirez ce jeton »* [MONTREZ LE JETON NO11], *« vous serez payé pour cet exercice en tant que RÉCEPTEUR. »*
7. *« Tout d'abord, vous êtes l'ENVOYEUR et le chef de village est le RÉCEPTEUR . »*
8. *« Je vous présenterai ensuite les choix possibles du chef en tant qu’ENVOYEUR, et vous indiquerez combien vous allez renvoyer. »*
9. *« Avez-vous des questions? »*
10. *« N'hésitez pas à demander s'il y a (plus) des questions. »*
11. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
12. Si le numéro est impair, expliquez :
    * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
13. Si le numéro est paire, expliquez :
    * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
14. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
15. CONTINUEZ SEULEMENT SI LE REPONDANT COMPREND TOUT L’EXERCICE.

**Déroulement de l’exercice 7**

1. *« En tant qu’ENVOYEUR vous avez 10 pièces. »*
2. *« Sachant tout cela, combien des 10 pièces envoyez-vous au chef de village? Rappelez-vous, que vous pouvez envoyer 0 pièces. »*
3. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICSA01] ET CALCULEZ [ICSA02]=10-[ICSA01] ET [ICSA03] = 3 x [ICSA01]
4. « *Du montant reçu par le chef en tant que RECEPTEUR [ICSA03], combien est-ce que vous pensez qu’il va vous renvoyer? »* INSCRIVEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC [ICSA04]
5. COPIER LES INFORMATIONS DANS LE QUESTIONNAIRE DE L’EXERCICE D’INVESTISSEMENT ENTRE LES VILLAGEOIS ET LE CHEF DE VILLAGE, VERSION B
6. *« Maintenant, nous allons faire la même chose, mais de l'autre côté. »*
7. *« Le chef du village vous a envoyé 1 pièce (sur 10) duquel vous obtenez immédiatement 3 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
8. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA01]
9. *« Le chef du village vous a envoyé 2 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 6 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
10. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA02].
11. *« Le chef du village vous a envoyé 3 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 9 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
12. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA03].
13. *« Le chef du village vous a envoyé 4 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 12 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
14. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA04].
15. *« Le chef du village vous a envoyé 5 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 15 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
16. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA05].
17. *« Le chef du village vous a envoyé 6 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 18 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
18. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA06].
19. *« Le chef du village vous a envoyé 7 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 21 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
20. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA07].
21. *« Le chef du village vous a envoyé 8 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 24 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
22. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA08].
23. *« Le chef du village vous a envoyé 9 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 27 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.  »*
24. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA09].
25. *« Le chef du village vous a envoyé 10 pièces (sur 10) desquels vous obtenez immédiatement 30 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous en retour ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
26. NOTEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC APPROPRIE [ICRA010].
27. COPIER LES INFORMATIONS DANS LE QUESTIONNAIRE DE L’EXERCICE D’INVESTISSEMENT DES VILLAGEOIS AVEC LE CHEF, VERSION B.

**Exercice 8 : Exercice d’investissement entre le Chef de village et les villageois :**

**CET EXERCICE S’APPLIQUE SEULEMENT SI L’ENQUETE EST LE CHEF DE VILLAGE.**

Si le Chef de village ne fait pas partie de l'échantillon, le chef d’équipe fait cet exercice après avoir fait :

* Les introductions
* L’exercice d’échauffement d’investissement.
* L’exercice d’investissement entre les habitants de village (dans lequel le chef est anonyme ; donc il participe en tant que villageois).

### Explications de l’exercice 8

1. *« Maintenant, vous allez faire le même exercice, mais cette fois le RÉCEPTEUR ou ENVOYEUR (l’identité de cette personne ne sera pas connue) sait que vous êtes le chef de village. »*
2. *« Vos réponses ne resteront pas confidentielles ; si quelqu’un reçoit votre offre, il saura que ça vient de vous. Mais si vous recevez une offre, nous ne révélerons pas l’identité de l’autre. »*
3. *« Je vais d'abord vous demander le montant à envoyer au RÉCEPTEUR. Le RÉCEPTEUR indiquera ensuite le montant qu’il renverra pour chacune des offres. »*
4. « *Rappelez-vous : nous ne paierons que pour un seul de ces exercices que vous ferez aujourd'hui. Si à la réunion de paiement vous tirez ce jeton* » [MONTRER LE JETON No10], « *vous serez payé pour cet exercice en tant que ENVOYEUR*. »
5. « Après cela, je vais vous présenter toutes les offres possibles que l’ENVOYEUR pourrait vous envoyer, et vous demander combien vous souhaitez lui donner en retour. »
6. *« Rappelez-vous : nous ne paierons que pour un exercice que vous ferez aujourd'hui. Si à la réunion de paiement vous tirez ce jeton »* [MONTREZ LE JETON No11], *« vous serez payé pour cet exercice en tant que RÉCEPTEUR. »*
7. *« Tout d'abord, vous êtes l'ENVOYEUR et quelqu’un d’autre de village est le RÉCEPTEUR. »*
8. *« Je vous présenterai ensuite les choix possibles de l’ENVOYEUR, et vous indiquerez combien vous allez renvoyer »*
9. *« Avez-vous des questions? »*
10. Vérifiez si le numéro du village est pair ou impair.
11. Si le numéro est impair, expliquez :
    * *« Vos décisions pendant tous les exercices resteront tout-à-fait anonymes. Mais nous ne pouvons pas garantir que les autres habitants du village ne connaissent pas votre gain. »*
12. Si le numéro est paire, expliquez :
    * *« Vos décisions et votre gain pendant tous les exercices resteront un secret. »*
13. VÉRIFIEZ QUE VOUS AVEZ SUIVI LA LISTE DE CONTROLE.
14. CONTINUER SEULEMENT SI LE CHEF A TOUT COMPRIS

### Déroulement de l’exercice 8

1. *« En tant qu’ENVOYEUR vous avez 10 pièces »*
2. *« Sachant tout ceci, combien de pièces envoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez envoyer 0 pièces. »*
3. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICSA01] ET CALCULEZ [ICSA02]=10-[ICSA01] ET [ICSA03] = 3 x [ICSA01]
4. « *Du montant reçu par le RECEPTEUR [ICSA03], combien est-ce que vous pensez qu’il/elle va vous renvoyer? »* INSCRIVEZ LA RÉPONSE DANS LE BAC [ICSA04]
5. *« Maintenant, vous êtes dans la situation opposée (RÉCEPTEUR). »*
6. *«  Supposez que vous recevez des pièces. »*
7. *« Quelqu’un dans le village – dont vous ne connaissez pas l’identité – vous a envoyé un pièce (sur 10), vous obtenez immédiatement 3 pièces. Combien de pièces lui renvoyez-vous ? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces.»*
8. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA01]
9. « *Si cette personne vous envoie 2 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 6 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
10. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA02]
11. « *Si cette personne vous envoie 3 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 9 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
12. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA03]
13. « *Si cette personne vous envoie 4 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 12 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
14. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA04]
15. « *Si cette personne vous envoie 5 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 15 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
16. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA05]
17. « *Si cette personne vous envoie 6 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 18 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
18. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA06]
19. « *Si cette personne vous envoie 7 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 21pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
20. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA07]
21. « *Si cette personne vous envoie 8 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 24 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
22. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA08]
23. *« Si cette personne vous envoie 9 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 27 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
24. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA09]
25. « *Si cette personne vous envoie 10 pièces (sur 10), vous obtenez immédiatement 30 pièces. Combien lui renvoyez-vous? Rappelez-vous, que vous pouvez renvoyer 0 pièces. »*
26. INSCRIVEZ SA RÉPONSE DANS LES BACS DE [ICRA10]
27. REPORTEZ TOUTES LES INFORMATIONS DE CET EXERCICE D’INVESTISSEMENT ENTRE LES VILLAGEOIS ET LE CHEF DU VILLAGE SUR UNE AUTRE FEUILLE (VERSION B).
28. S'ASSURER QUE TOUTES LES FEUILLES SONT CORRECTEMENT REMPLIES.

**APRES LES EXERCICES**

1. VERIFIEZ SI TOUTES LES FEUILLES D’ENREGISTREMENT ONT ETE BIEN REMPLIES.
2. Les feuilles d’enregistrement sont agrafées sur votre questionnaire (version A).
3. On fera une copie de chacune de vos feuilles d’enregistrement, version B, (sauf pour les exercices de risque).
4. METTEZ LE QUESTIONNAIRE VERSION B DANS L'ENVELOPPE ET INSCRIVEZ LES NUMÉROS DE VILLAGE, STRUCTURE ET MÉNAGE SUR L´ENVELOPPE (DONC IL Y AURA UNE ENVELOPPE POUR CHAQUE MENAGE).

CHAPITRE  IV : INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES CHEF DE MENAGE/FEMME

Les informations complémentaire sur le chef du ménage, notamment sur le pratique de la religion, les relations homme-femmes et les relations dans le manage sont recueillies dans cette partie. Cette information sont toujours collecte auprès de chef de ménage enquête lors de la premier phase de cette étude.

Chez le chef de ménage, avant d’administrer cette partie du questionnaire, l’on pratiquera les exercices suivants :

* Exercice de risque avec l’homme ;
* Exercice de risque avec le couple ;
* Exercice Donne Triple ;
* Exercice d’allocation ;
* Exercice d’investissement entre habitants du village;
* Exercice d’investissement Chef du village.

Après l’administration de cette partie, si le ménage a été retenu comme éligible et prêt à s’engager lors de la première phase, le chef de ce ménage ou exceptionnellement son représentant participera àux exercices de vente de la lampe solaire et du bio-digesteur.

***N.B : Compte tenu du coût d’achat du bio-digesteur, il est vivement souhaité que ce soit le chef de ménage qui participe à cet exercice.***

Chez la femme, avant d’administrer l’enquête complémentaire, l’on pratiquera les exercices suivants :

* Exercice de risque avec la femme ;
* Exercice de risque avec le couple.

Après la pratique de ces deux exercices, le reste du questionnaire femme est administrée chez la femme du chef de ménage en case de régime monogame ou à une de femmes de chef de ménage choisi par lui en cas de régime polygame.

Chaque section de cette partie contient une série de questions qui doivent être posées dans l’ordre et de manière systématique.

Le questionnaire est essentiellement pré codifié et en général on attend deux types de réactions de l’agent enquêteur à la suite des réponses de l’enquêté :

* L’inscription dans les bacs des codes correspondants aux réponses de l’enquêté ;
* La transcription des séries des informations traduisant la réaction à une question dont la réponse contient plusieurs éléments.

Attention : Tous les questionnaires devront être remplis par vous-même, au stylo à bille de couleur bleue !

Il faut se rappeler que chaque fois que la réponse est «autre », vous devez d’abord inscrire le code correspondant puis, préciser en toutes lettres la déclaration de l’enquêté à l’emplacement réservé à la réponse ou même en marge du questionnaire en l’indiquant par une flèche.

Quand il faut inscrire un nombre, il convient de cadrer ce nombre à droite. Cette consigne est valable pendant la codification.

En cas d’erreur, barrer proprement de deux traits et recopier la réponse à gauche ou à droite de l’emplacement prévu.

*Referez-vous toujours à votre manuel d’instructions et à votre chef d’équipe pour tout problème* *technique. Ce manuel doit être considéré comme votre document principal durant toute l’enquête et vous devez l’avoir systématiquement sur vous pendant la collecte.* Si nécessaire, faites de manière précise et concise des observations écrites et pertinentes sur le questionnaire et notez toujours le maximum d’informations dans votre bloc note pour éclairer les situations/ réponses qui vous paraissent ambiguës ou peu claires.

4.1 – Section 1 : Informations sur la Religion

**Q 101 : VERIFIEZ Q007, CHEF DE MÉNAGE=MUSULMAN (Q012=4)**

Cochez selon le cas si le ménage est musulman ou non. Si la réponse est oui posez les questions relatives à cette section. Sinon passez à la section 2

**Q 102A : A quelle fréquence Priez-vous aux heures de prière ?**

**Q 102B : A quelle fréquence Priez-vous en retard par rapport aux plages de prière ?**

**Q 102C : A quelle fréquence Faites-vous des prières supplémentaires (Plus de 5 fois par jour) ?**

**Q 102D : A quelle fréquence Allez-vous à la mosquée?**

**Q 102E : A quelle fréquence Allez-vous aux prières en groupe hors de la mosquée?**

**Q 102F : A quelle fréquence Etudiez/lisez –vous le coran ?**

**Q 102G : A quelle fréquence Conseillez-vous les autres à faire le bien et à éviter le péché ?**

**Q 102H: A quelle fréquence Louez-vous Dieu au début et à la fin des travaux / réunions / rencontres ?**

**Q 102I : A quelle fréquence Cherchez-vous le secours de Dieu quand vous êtes anxieux / triste ?**

**Q 103A : A quelle fréquence Jeûnez-vous pendant les Ramadans ?**

**Q 103B : A quelle fréquence Jeûnez-vous en dehors du ramadan ?**

Concernant les questions Q102A à Q102I puis Q103A et Q103B, l’enquêté devra choisir une seule réponse entre les modalités suivantes : 1=très fréquemment, 2=fréquemment, 3=occasionnellement, 4=rarement

Très fréquemment= dans 75 % de cas de survenance de l’évènement

Fréquemment= entre 50% et moins de 75% de cas de survenance de l’évènement

Occasionnellement= entre 25% et moins de 50% de cas de survenance de l’évènement

Rarement= dans moins de 25% de cas de survenance de l’évènement.

L’enquêteur doit expliquer chaque modalité à l’enquêté et c’est à lui de réfléchir et de choisir la modalité qui correspond à son cas.

**Q104 : Jusqu’à quel degré êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

A1 : la Zakat (aumône obligatoire) est un devoir religieux important

A2 : la Sadakat (aumône volontaire) est un devoir religieux important

B : Si les gens ont les moyens, ils doivent faire un pèlerinage à la Mecque

**C :** Vous devez tolérer les autres pour l'amour d’Allah

D : Il faut obéir à ses parents pour des raisons religieuses

E : Je considère la religion comme personnellement importante

F : J’évite les compagnies de sexe opposé (personne pouvant éventuellement devenir votre partenaire)

Pour les questions Q104A1 à Q104F, l’enquêté devra répondre en donnant son degré d’accord.

Les modalités de réponses sont : 1=FORTEMENT D’ACCORD, 2=D’ACCORD, 3=INDECIS, 4= PAS D'ACCORD, 5=FORTEMENT EN DESACCORD.

FORTEMENT D’ACCORD= cette modalité signifie que l’enquêté est totalement en accord avec la proposition énoncée

D’ACCORD= cette modalité signifie que l’enquêté prend la proposition pour vrai mais, n’est pas totalement convaincu lui-même

INDECIS= l’enquêteur n’a pas d’avis à donner sur la proposition

PAS D’ACCORD= l’enquêté prend la proposition pour fausse mais n’est pas totalement convaincu

FORTEMENT EN DESACCORD= cette modalité signifie que l’enquêté est totalement en désaccord avec la proposition énoncée

4.2 – Section 2 : Relation homme et femme

**Q201 : LISEZ** : Je vais lire chaque fois deux opinions : **A et B**. Je vais vous demander d’indiquer laquelle de ces deux opinions est proche de votre opinion : **A ou B**.

***APRÈS CHACUN DES DEUX OPINIONS, NOTEZ LE CHIFFRE APPLICABLE.***

Pour administrer cette question, vous devez lire à chaque fois les deux options (A et B) correspondant à chaque ligne du tableau et l’enquêté vous donnera l’opinion qui est la proche de sa pensée.

Les modalités de réponse sont les suivantes : 1=TOUT À FAIT D’ACCORD AVEC A, 2= D’ACCORD AVEC A, 3=NEUTRE, 4= D’ACCORD AVEC B, 5= TOUT À FAIT D’ACCORD AVEC B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **A.** Selon nos mœurs et coutumes, les femmes ont toujours été soumises et devraient rester comme telles. | **B.** Dans notre pays, les femmes devraient avoir les mêmes droits et obligations que les hommes. |
| 2 | **A.** Si un homme maltraite sa femme, elle a le droit de se plaindre. | **B.** Selon nos mœurs et coutumes, les femmes ne devraient pas se plaindre de leurs hommes même si elles se sentent maltraitées. |
| 3 | **A**. Selon nos mœurs et coutumes, un homme dont la femme a été violée a le droit de l’abandonner. | **B**. Une femme qui est victime d’un viol ne devrait pas être rejetée par son marie et la communauté. |
| 4 | **A.** Les femmes devraient avoir la même chance que les hommes d’occuper des positions socio-administratives dans le village. | **B.** Les hommes sont les meilleurs dirigeants et ce sont eux seuls qui devraient occuper les positions socio-administratives dans le village. |
| 5 | **A.** Seulement les hommes devraient être les présidents des comités de gestion qui existent dans le village. | **B.** Les femmes ont des connaissances à apporter. Elles devraient donc être éligibles au poste de président des comités de gestion qui existent dans le village. |

**Q202 : selon votre connaissance de la religion, diriez-vous que les personnes mariées sont très infidèles, infidèles, occasionnellement infidèles, rarement infidèles ou pas du tout infidèle ?**

**Q203 : selon votre connaissance sur votre groupe ethnique, diriez-vous que les personnes mariées sont très infidèles, infidèles, occasionnellement infidèles, rarement infidèles ou pas du tout infidèle ?**

**Q204 : selon votre connaissance de votre village, diriez-vous que les personnes mariées sont très infidèles, infidèles, occasionnellement infidèles, rarement infidèles ou pas du tout infidèle ?**

Les modalités de réponse sont les suivantes : 1=TRES INFIDELES, 2= OCCASIONNELLEMENT INFIDELES, 3=RAREMENT INFIDELES, 4= PAS DU TOUT INFIFDELE

Posez la question et codifiez la modalité qui s’applique à l’enquêté

4.3 – Section 3 : Relation dans le ménage

**Q301 : VERIFIEZ QUESTION Q014 EST-CE QUE LE CHEF DE MENAGE EST MARIE OU EN UNION (Q014=2,3,6 ou 7)**

**Q302 : VERIFIEZ LA PRESENCE D’AUTRES PERSONNES**

Si impossible d’être en privé ALLEZ A Q401 et si vous êtes en privé continuez à Q303

**Q303A : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot à dire sur l'éducation des enfants ?**

**Q303B : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot sur le mariage des enfants ?**

**Q303C : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot sur les dépenses en biens durables du ménage ?**

**Q303D : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot sur les dépenses en biens de consommation du ménage ?**

**Q303E : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot sur l’Agriculture: cultures de rente ?**

**Q303F : entre votre épouse et vous qui a généralement le dernier mot sur l’Agriculture: cultures vivrières ?**

Les questions Q303A à Q303F ont les mêmes modalités de réponse, les modalités correspondantes à ces questions sont les suivantes : 1=LE MARI SEUL, 2= LE MARI A LE DERNIER MOT, LA FEMME UN PEU, 3= EGALITE, 4= LA FEMME A LE DERNIER MOT, LE MARI UN PEU, 5= LA FEMME, 6= NON CONCERNE

L’enquêté ne doit suggérer aucune réponse à l’enquêté, il devra l’écouter et codifiez la réponse correspondant à son cas.

**Q304 : VERIFIEZ LA PRESENCE D’AUTRES PERSONNES**

A travers cette instruction, il est question pour l’enquêté de se rassurer qu’il est dans un espace privé, pour que la présence d’un des membres du ménage ne puisse pas influencer sur ses éventuelles réponses.

**Q305A : Vous (êtes/étiez) jaloux ou en colère si elle (parle/parlait) aux autres ?**

**Q305B : Vous (accusez/accusiez) fréquemment d'être infidèle?**

**Q305C : Vous ne lui (permettez/permettiez) pas de rencontrer ses amies de sexe féminin ?**

**Q305D : Vous (essayez/essayiez) de limiter ses contacts avec sa famille?**

**Q305E : Vous (insistez/insistiez) pour savoir où elle se (trouve/trouvait) à tout moment ?**

**Q305F : Vous ne lui faites/faisiez pas confiance en ce qui concerne l'argent?**

**Q305G : Vous (menacez/menaciez) de l'expulser du foyer, de l'abandonner/sans un "centime", de ne plus la rationner?**

Pour les questions Q305A à Q305G, les enquêteurs devront répondre par OUI ou NON. Codifiez 1 pour OUI et 2 pour NON.















4.4 – Section 4 : Exercice de lampe solaire

Vente de la lampe solaire

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q401** | **VÉRIFIEZ SI LE MÉNAGE EST ÉLIGIBLE ET PRÊT S’ENGAGER (Q005)** | | | OUI | NON FIN DE L’ENTRETIEN | | |
|  | **QUESTIONS** | **CODE** | | | | **REPONSE** | |
| **Q402** | DATE DE L’ÉNTRETIEN |  | | | | |\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_| |\_1\_|\_3\_| | |
| **Q403** | Nom du chef de ménage |  | | | | | |
| **Q404** | Le répondant est-il le Chef de ménage ? | 1. OUI ***(ALLEZ À Q409)***  2. NON | | | | | |\_\_\_| |
| **Q405** | Si non, quel est le nom du répondant ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Q406** | Numéro d’ordre du répondant lors de la 1ère phase?  ***INSCRIRE 00 SI LE RÉPONDANT NE VIVAIT PAS DANS LE MÉNAGE*** | | | | | | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **Q407** | Lien de parenté avec le chef de ménage? (voir les codes) | 1=Frère/sœur ainé(e)  2=Frère/sœur cadet(te)  3=Frère/sœur jumeaux | 4=Fils/fille  5=Conjoint du CM  6=Autre (à préciser)\_\_\_\_\_\_ | | | | |\_\_\_| |
| **Q408** | Pourquoi représentez ou remplacez-vous le chef de ménage? | 1=Niveau d’instruction plus élevé  2=Responsable de famille 3=chef de ménage malade/empêché  4=Autre (à préciser)\_\_\_\_\_\_ | | | | | |\_\_\_| |

1. Vérifiez si le ménage est éligible et prêt à s’engager, et suivez les instructions du filtre Q401.
2. Si le ménage n’est pas éligible et prêt à s’engager, c’est la fin de l’entretien. Remerciez l’enquêté et invitez-le à la REUNION DE PAIEMENT 2.
3. Si le ménage est éligible et prêt à s’engager, continuez.
4. Posez les questions Q402-408
5. Expliquez :
   1. *« Pour cet exercice, vous n’allez pas recevoir de l’argent à la fin de notre visite. Donc, il n’est pas lié à un jeton. »*
   2. *« Maintenant vous avez la possibilité d’acheter cette lampe solaire. »*
   3. *« Cette lampe n’a pas besoin d’électricité pour être chargée. Mais plutôt il y a un panneau solaire qui peut charger la lampe pour avoir 4 à 8 heures d’éclairage en fonction de l’intensité d’éclairage.»*
6. Montrer la lampe solaire en vous assurant que vous montrez la garantie, et les deux intensités d’éclairage.
7. Expliquez
   1. *« Je vais vous présenter une liste des prix possibles, et pour chaque prix vous aurez à indiquer si vous êtes disposé à acheter l’article (la lampe solaire) ou non. »*
   2. *« A la fin de notre visite, nous allons dévoiler le prix qui a été déterminé par l’équipe du projet. »*
   3. *« Si le prix auquel vous êtes disposé à payer est supérieur ou égal au prix fixé par l’équipe du projet, vous pourrez acheter la lampe solaire au prix fixé par l’équipe du projet. »*
   4. *« Je vais maintenant vous présenter une liste de montants compris entre 3 000 et 10 000  FCFA et pour chacun de ces montants vous aurez à vous prononcer si oui ou non vous êtes prêts à acheter la lampe solaire à ce prix. »*
   5. *« A la fin de notre séjour, nous allons convoquer une réunion avec tous les participants à cet exercice et le prix sera révélé. Le prix sera l’un des prix sur la liste donc compris entre  3 000 et 10 000 FCFA. »*
   6. *« On regardera alors votre réponse. Si vous acceptez d’acheter et de payer le prix fixé par l’équipe du projet, vous recevrez la lampe solaire après le paiement. »*
   7. *« Par exemple : si vous êtes prêt à payer 10 000 fCFA, mais le prix dévoilé c’est 6 000 fCFA, vous payerez seulement 6 000 fCFA pour recevoir la lampe. »*
   8. *« C’était seulement un exemple. Même moi, je ne connais pas encore le prix qui est déterminé par l’équipe du projet. On va le découvrir ensemble lors de la réunion à la fin notre séjour dans votre village.»*
   9. « *Est ce que vous avez tout compris ?* »
8. Si non, expliquer davantage et rassurez-vous que l’enquêté a bien compris avant de continuer.
9. Si c’est bien compris, lisez ligne après ligne de Q409. Pour chaque ligne de la feuille d’enregistrement du ménage pour la lampe solaire, demandez si l’enquête accepte ou refuse de payer la lampe solaire au montant mentionne sur la ligne.
10. Après avoir enregistré toutes les réponses, déterminez le prix le plus élevé accepté par l’enquêté (XXX fCFA), expliquez :
    1. *« Le prix le plus haut que vous acceptez est XXX fCFA »*
    2. « *Cela signifie que si le prix dévoilé est XXX + 500 fCFA, vous ne pourrez pas acheter la lampe même si vous voulez compléter le prix. »*
    3. *« Est-ce que ça c’est clair ? »*
11. C’est la fin d’entretien, remerciez l’enquêté et invitez-le à la REUNION DE PAIEMENT 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Est-ce que vous êtes prêt à payer pour cette lampe solaire (A CHAQUE LIGNE LIRE LES MONTANTS)** | | |
| **Q409** | **Options** | **Montant** | **1=Accepté 2=Refusé** |
| **1** | 3 000 Fcfa | |\_\_| |
| **2** | 3 500 Fcfa | |\_\_| |
| **3** | 4 000 Fcfa | |\_\_| |
| **4** | 4 500 Fcfa | |\_\_| |
| **5** | 5 000 Fcfa | |\_\_| |
| **6** | 5 500 Fcfa | |\_\_| |
| **7** | 6 000 Fcfa | |\_\_| |
| **8** | 6 500 Fcfa | |\_\_| |
| **9** | 7 000 Fcfa | |\_\_| |
| **10** | 7 500 Fcfa | |\_\_| |
| **11** | 8 000 Fcfa | |\_\_| |
| **12** | 8 500 Fcfa | |\_\_| |
| **13** | 9 000 Fcfa | |\_\_| |
| **14** | 9 500 Fcfa | |\_\_| |
| **15** | 10 000 Fcfa | |\_\_| |

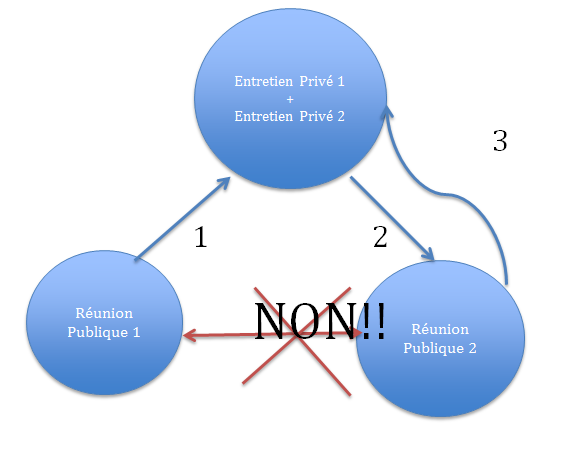
# Introduction sur la réunion de paiement

La réunion de paiement aura deux parties : la REUNION DE PAIEMENT 1 pour les ménages éligibles et prêt à s’engager, et la REUNION DE PAIEMENT 2 pour les autres ménages.

REUNION DE PAIEMENT 1 se fera en quatre étapes :

1. Réunion publique 1 : dévoiler le prix de la lampe solaire
2. Entretien privé 1 : obtenir la disposition à payer pour le bio-digesteur.
3. Réunion publique 2 : dévoiler le prix du bio-digesteur
4. Entretien privé 2 : Paiement pour les exercices, et affaires administratives concernant la lampe solaire et le bio-digesteur.

C’est important que les ménages qui ont été dans l’un des entretiens privé ne peuvent pas parler avec ceux qui reste dans la place publique.



Pour la REUNION DE PAIEMENT 2 il y a une réunion publique pour expliquer le mécanisme, et puis un entretien privé pour le paiement de gain des exercices.

# Réunion de paiement 1 : Ménages Éligibles prêt à s’engager

## Déroulement de la réunion publique N°1

1. Expliquez à tous les présentes
   1. *« Soyez la bienvenue. »*
   2. *« Comme vous le savez, nous vous avons donné la possibilité d’acheter une lampe solaire. »*
   3. *« Chacun de vous a révélé le prix auquel il voudrait l’acheter. »*
   4. *« Nous allons maintenant ouvrir l’enveloppe pour dévoiler le prix »*
   5. *« Si vous êtes d’accord d’acheter la lampe solaire au prix qu’on présentera, vous la recevrez à la fin de notre séjour à condition que vous payez le prix nécessaire. »*
   6. *« Y a-t-il quelqu’un qui n’a pas bien compris? »*
2. Réexpliquez si quelqu’un n’a pas compris
3. Ouvrez l’enveloppe et lisez le prix mentionné là-dedans.(XXX FCFA)
   1. *« Le prix est XXX FCFA »*
   2. *« Cela veut dire que ne pourront acheter la lampe solaire que les personnes qui auront proposé un prix supérieur ou égal au prix XXX Fcfa. ».*
   3. *« Est ce que c’est bien compris? »*
4. RÉEXPLIQUEZ SI QUELQU’UN N’A PAS COMPRIS ET NE CONTINUER QUE SI TOUT LE A TOUT COMPRIS
5. Inviter chacun à son tour dans un espace privé pour l’entretien prive no1.

## Déroulement d’entretien privé No1

1. PRENDRE LA FEUILLE D’ENREGISTREMENT DU MENAGE POUR LA LAMPE.
2. REGARDEZ LA LIGNE CORRESPONDANT AU MONTANT INSCRIT SUR L’ENVELOPPE. ET VERIFIER SI LE PRIX EST ACCEPTÉ OU NON.

**SI C’EST ACCEPTÉ**

1. Expliquer en montrant la feuille d’enregistrement du ménage pour la lampe solaire.
   1. *« Je vois que vous avez accepté d’acheter la lampe solaire »*.
   2. *« Après on va vous remettre un reçu indiquant le montant à payer. Une fois que vous aurez payé ce montant, nous vous remettrons une lampe solaire. »*
   3. *« Est ce que tout est compris? »*
2. Si l’enquêté dit qu’il a changé son avis, expliquez-lui qu’on ne peut pas discuter le problème maintenant.

**SI C’EST REFUSE**

1. Expliquer en montrant la feuille d’enregistrement du ménage pour la lampe solaire
2. *« Je vois que vous avez refusé d’acheter la lampe solaire »*
3. *« Est-ce bien cela ?* »
4. Si l’enquêté dit qu’il a changé son avis, expliquez-lui qu’on ne peut pas discuter le problème maintenant.

**ACCEPTÉ OU REFUSÉ**

4.5 – Section 5 : Exercice de vente du bio-digesteur

1. POSEZ LES QUESTIONS Q501-Q507

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **QUESTIONS** | **CODE** | | **REPONSE** | |
| **Q501** | **DATE DE L’ÉNTRETIEN** |  | | **|\_\_|\_\_| |\_\_|\_\_| |\_1\_|\_3\_|** | |
| **Q502** | Nom du chef de ménage |  | | | |
| **Q503** | Le répondant est-il le Chef de ménage ? | 1. OUI ***(ALLEZ À Q508)***  2. NON | | | |\_\_\_| |
| **Q504** | Si non, quel est le nom du répondant ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Q505** | Numéro d’ordre du répondant lors de la 1ère phase?  ***INSCRIRE 00 SI LE RÉPONDANT NE VIVAIT PAS DANS LE MÉNAGE*** | | | | |\_\_\_|\_\_\_| |
| **Q506** | Lien de parenté avec le chef de ménage? (voir les codes) | 1=Frère/sœur ainé(e)  2=Frère/sœur cadet(te)  3=Frère/sœur jumeaux | 4=Fils/fille  5=Conjoint du CM  6=Autre (à préciser)\_\_\_\_\_\_ | | |\_\_\_| |
| **Q507** | Pourquoi représentez ou remplacez-vous le chef de ménage? | 1=Niveau d’instruction plus élevé  2=Responsable de famille 3=chef de ménage malade/empêché  4=Autre (à préciser)\_\_\_\_\_\_ | | | |\_\_\_| |

1. Expliquer
   1. *« Maintenant, je voudrais refaire le même exercice avec vous. Mais, cette fois ci vous allez faire une offre pour un bio-digesteur »*
   2. *« Le principe est exactement le même que pour la lampe solaire. »*
   3. *« Cependant, les prix sont plus élevés parce qu’un bio-digesteur coûte plus cher que la lampe solaire. »*
2. LIRE TOUTES LES CONDITIONS POUR L’ACHAT DU BIO-DIGESTEUR DANS LE CONTRAT DU BIO-DIGESTEUR, ET ASSUREZ-VOUS QUE TOUT EST BIEN COMPRIS
3. Expliquez
   1. *« Je vais vous présenter une liste des prix, et pour chaque prix vous allez indiquer si vous êtes prêt ou non à acheter un bio-digesteur à ce prix. »*
   2. *« À la fin, on va dévoiler le prix auquel la SNV est prêt à construire un bio-digesteur dans votre village. On a pris en considération toutes les informations collectées pendant la 1ère phase réalisée en Juin-Juillet 2013. »*
   3. *« Si vous acceptez ce prix, je transmettrai vos coordonnées à la SNV, et elle vous contactera à travers l’un de ses partenaires pour discuter des modalités pratiques pour la construction de votre bio-digesteur. »*
   4. *« Est ce que c’est bien compris? »*
4. SINON EXPLIQUEZ DAVANTAGE ET VOUS RASSUREZ QUE L’ENQUETÉ A BIEN COMPRIS
5. SI C’EST BIEN COMPRIS, PRESENTEZ TOUS LES PRIX DE Q508 SUR LA FEUILLE D’ENREGISTREMENT DU MENAGE POUR LE BIO-DIGESTEUR ET ENREGISTRER POUR CHAQUE PRIX SI L’ENQUETE ACCEPTE OU REFUSE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q508** | **Montant** | | **1=Accepté 2= Refusé** | **Montant** | | **1=Accepté 2= Refusé** |  | **Montant** | **1=Accepté 2= Refusé** |
| 1 | 150 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 8 | 325 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 15 | 500 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 2 | 175 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 9 | 350 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 16 | 525 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 3 | 200 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 10 | 375 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 17 | 550 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 4 | 225 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 11 | 400 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 18 | 575 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 5 | 250 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 12 | 425 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 19 | 600 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 6 | 275 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 13 | 450 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 20 | 625 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |
| 7 | 300 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 14 | 475 000 Fcfa | |\_\_\_\_| | 21 | 650 000 Fcfa | |\_\_\_\_| |

1. ENVOYEZ L’ENQUETE A LA PLACE PUBLIQUE N°2, ET PASSEZ A L’ENQUËTE SUIVANT.

VEILLEZ À CE QUE L’ENQUÊTÉ SORTANT DE LA PLACE PRIVÉE NE COMMUNIQUE PAS AVEC CEUX DE LA PLACE PUBLIQUE N°1 (UN DES ENQUÊTEURS DOIT ÊTRE PLACÉ HORS DE LA PLACE PRIVÉE POUR ESCORTER L’ENQUÊTE SORTANT A LA PLACE PUBLIQUE N°2 ET SE RASSURER QU’IL N’Y A PAS DE COMMUNICATION AVEC LES ENQUÊTES DE LA PLACE PUBLIQUE N°1).

## Déroulement de la réunion publique N°2

1. Après avoir achevé les entretiens à la place publique N°1, se déplacer à la place publique N°2 pour s’entretenir avec tous les participants
2. Expliquez à tous
   1. *« Nous vous avons donné la possibilité d’acheter un bio-digesteur. »*
   2. *« Chacun de vous a communiqué le prix auquel il voudrait l’acheter. »*
   3. *« Nous allons maintenant ouvrir les enveloppes pour annoncer les prix. »*
   4. *« Si vous êtes d’accord d’acheter au prix qu’on présentera, nous allons signer un contrat avec vous, et la SNV à travers l’un de ses partenaires vous contactera pour les formalités pratiques de construction de votre bio-digesteur »*
   5. *« Est ce que c’est bien compris? »*
3. Ouvrez l’enveloppe et vérifiez le prix là-dedans (XXX fCFA) et expliquez :
   1. *« Le prix est XXX fCFA »*
   2. *« Cela veut dire que si vous avez accepté d’acheter le bio-digesteur a XXX fCFA, on va signer un contrat avec vous, et la SNV à travers l’un de ses partenaires vous contactera pour les formalités pratiques de construction de votre bio-digesteur. »*
   3. *« Est ce que c’est bien compris? »*
   4. *« On aimerait vous inviter – chacun à son tour – à venir dans un espace privé pour un entretien. »*
   5. *« On va procéder au paiement pour les exercices, à la remise des lampes solaires pour ceux qui ont de l’argent pour payer et faire le contrat pour le bio-digesteur».*

NB: Un enquêteur doit être présent à la place publique N°2 pour s’assurer qu’il n y a pas de communications entre les participants de la place publique N°2 et ceux qui quittent de l’entretien privé no2.

## Déroulement de l’entretien privé N°2



1. Si l’enquêté a changé son avis, demandez pourquoi et enregistrez dans Q603/Q605
2. Si l’enquêté a accepté, préparez le reçu pour la lampe
3. Vérifiez si l’enquêté a accepté le prix du bio-digesteur et enregistrez dans Q606
4. Si l’enquêté a changé son avis, demandez pourquoi et enregistrez dans Q608/Q610
5. Si l’enquêté a accepté, préparez le contrat pour le bio-digesteur
6. Continuez avec le paiement pour les exercices. (VOIR INSTRUCTIONS POUR LE PAIEMENT CI-DESSOUS)
7. Après le paiement des exercices, collectez l’argent pour la lampe et remettez la lampe à l’enquêté (SI APPLICABLE).

# Réunion de paiement 2 : Ménages pas éligibles prêt à s’engager

## Réunion publique

1. Si tous les enquêtés sont là expliquez :
   1. *« Merci d’être venu ici. »*
   2. *« On va vous inviter pour le paiement des exercices »*
   3. *« Rappelez-vous que nous allons vous payer pour un seul exercice. »*
   4. *« Pour éviter des problèmes, je vous demande de ne pas parler avec les participants qui ont reçu leur gain avant vous, jusqu’à ce que vous receviez votre gain. »*

## Instructions pour le paiement

**I Calcul de paiement des participants**

1. Prendre les questionnaires contenant les fiches d’enregistrement (version A) du participant.
2. Inscrire les codes de la structure et du ménage du participant respectivement dans la colonne 1 et 2 de la Fiche de Paiement, ensuite inscrire les noms des participants sur la colonne 3.
3. Etablir le reçu pour l’enquêté. Ecrire le date, l’identifiant du participant (code structure et ménage) et son code village etc.
4. Appeler le premier participant sur la liste.
5. Expliquer au participant, en montrant les jetons:
   1. *« Vous serez payé uniquement sur l’un des exercices que vous avez effectué pendant l’entretien que nous avons eu avec vous »*
   2. *« Voici onze jetons qui représentent ces exercices »*
   3. *« Nous avons trois jetons d’exercice de risque ; 1 jeton pour le chef de ménage, 1 pour le conjoint, 1 pour le couple ; »*
   4. *« Nous avons deux jetons pour l’exercice de donne triple. 1 jeton pour ENVOYEUR et 1 jeton pour RÉCEPTEUR. »*
   5. *« Nous avons deux jetons pour l’exercice d’allocation. 1 jeton pour ENVOYEUR et 1 jeton pour RÉCEPTEUR. »*
   6. *« Nous avons deux jetons pour l’exercice d’investissement entre les villageois. 1 jeton pour ENVOYEUR et 1 jeton pour RÉCEPTEUR. »*
   7. *« Nous avons deux jetons pour l’exercice d’investissement chef. 1 jeton pour ENVOYEUR et 1 jeton pour RÉCEPTEUR. »*
   8. *« De façon aléatoire ,1 jeton est sélectionné et le participant est payé pour le choix de ce jeton »*
6. Mettre les 11 jetons dans le sac et demandez à l’enquêté d’en sélectionner 1 sans regarder.
7. Suivre les instructions ci-dessous-mentionnées pour le jeton sélectionné.

**Jetons 1 -3: Exercice de Risque**

1. Enregistrer le code de l’exercice sélectionné (1 = chef de ménage, 2 = conjoint et 3 = couple) dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Vérifier la feuille d’enregistrement appartenant à l’exercice de risque sélectionné.
3. Enregistrer les codes d’identification du ménage sélectionné sur les colonnes 1 et 2 de la feuille de calcul 1.
4. Enregistrer le code de l’exercice sélectionné sur la colonne 3 de la feuille de calcul 1.
5. Expliquez :
6. *« Vous avez fait 10 choix dans cet exercice, et ces choix sont consignés sur cette feuille d’enregistrement »*
7. *« Nous avons dix jetons et chacun de ces dix jetons correspond à un choix. »*
8. *« Si vous tirez le jeton 1, nous allons tirer une boule du sac (option A ou B) que vous aviez choisi pour le choix 1. etc… »*
9. Mettez les jetons 1 - 10 dans un sac et demandez au participant de tirer un jeton sans regarder.
10. Enregistrer le numéro du jeton dans la colonne 4 de la feuille de calcul 1
11. Vérifier l’option (couleur de sac) prise pendant le choix correspondant au jeton sélectionné, et l’enregistrer dans la colonne 5 de la feuille de calcul 1.
12. Composer le mélange de boules correspondant à l’option sélectionnée et le mettre dans le sac correspondant.
13. Si le sac de couleur rouge a été sélectionné, noter le couleur de la boule tirée dans la colonne 6. Noter le paiement correspondant dans la colonne 7 : 2000 fCFA pour la boule blanche ,1600 fCFA pour la boule noire.
14. Si le sac de couleur bleue a été sélectionné, noter le couleur de la boule tirée dans la colonne 7. Noter le paiement correspondant dans la colonne 8 : 3850 fCFA pour la boule blanche, 100 fCFA pour la boule de couleur noire.
15. Retranscrire le paiement total de la colonne 7 de la feuille de calcul 1, à la colonne 5 de la fiche de paiement.
16. Dire à l’enquêté « Le boule tirée est [COULEUR DE BOULE], sa valeur en argent est [VALEUR] FCFA ».

**Jeton 4** : **Donne Triple Envoyeur**

1. Noter le chiffre 4 dans colonne 4 de la fiche de paiement
2. Noter 4 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
3. Expliquer :
4. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice Donne triple envoyeur. »*
5. *« Dans cet exercice vous avez reçu 10 pièces. Vous avez envoyé un certain nombre de pièces au récepteur, qui n’avait pas la possibilité de vous renvoyer des pièces. »*
6. *« La feuille d’enregistrement de cet exercice est ici. »*
7. Regarder la version A de la feuille d’enregistrement de l’exercice Donne triple appartenant à l’enquêté.
8. Inscrire [TDA2] dans la colonne 5 de la fiche de paiement.
9. Inscrire [TDA2] dans les colonnes 5 et 13 de la fiche de calcul 2.
10. Expliquez
11. *« Vous avez envoyé [TDA1] au récepteur ce qui veut dire que vous avez gardé [TDA2] pour vous-même. »*
12. *« Votre gain final sera [TDA2]. »*

**Jeton 5: Donne Triple Récepteur.**

1. Noter le chiffre 5 dans la colonne 4 de la Fiche de Paiement
2. Noter le chiffre 5 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
3. Expliquer
   1. *« Vous avez sélectionné le jeton Donne triple récepteur. »*
   2. *« Dans cet exercice, quelqu’un d’autre dans votre village a eu l’opportunité de vous envoyer certains de ses pièces. S’il a choisi de vous envoyer des pièces, ils seront triplés. »*
   3. *« Ici, nous avons une pile de réponses de vos frères du village. Nous allons tirer aléatoirement l’une d’elles pour voir combien vous a été envoyé. »*
4. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
5. De la feuille d’enregistrement sélectionnée, vérifiez les codes d’identification (structure et ménage) et les inscrire dans les colonnes 9 et 10 de la feuille de calcul 2; vérifiez ensuite le nombre de pièces envoyés dans le bac [TDB3], et l’inscrire dans les colonnes 11 et 13 de la feuille de calcul 2.
6. Copier [TDB3] dans la colonne 5 de la fiche de paiement.
7. Dire à l’enquêté : « L’envoyeur vous a expédié [TD01] pièces. Nous allons les tripler et vous recevrez [TD03] pièces ».

**Jeton 6: Exercice d’allocation Envoyeur**

1. Inscrire 6 dans la colonne 4 de la Fiche de Paiement.
2. Inscrire 6 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
3. Expliquez:
   1. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’allocation envoyeur. »*
   2. *« Dans cet exercice, nous vous avions montré 10 choix de pièces entre vous et l’un de vos frères du village. Vous aviez alors la possibilité de lui envoyer quelques pièces. »*
   3. *« Nous allons aléatoirement sélectionner l’un de ces choix pour vous payer. »*
   4. *« Pour ce faire, vous allez tirer l’un de ces 10 jetons. Nous regarderons alors le choix correspondant à ce jeton et verrons combien de pièces vous avez décidé de garder pour vous-même. »*
4. Mettez les jetons 1 - 10 dans un sac et demandez au participant de tirer un jeton sans regarder.
5. Le numéro choisi sera représenté par XX.
6. Inscrire XX dans la colonne 4 de la feuille de calcul 2.
7. Regardez dans le bac ASAXX (où XX est le numéro du jeton tiré) dans la feuille d’enregistrement de l’exercice d’allocation appartenant à l’enquêté. Inscrire la valeur [ASAXX] dans la colonne 5 de la fiche de paiement et dans les colonnes 5 et 13 de la feuille de calcul 2.
8. Expliquez
9. *« Vous avez décidé d’envoyer [AAXX] pièces au récepteur, et vous avez gardé [ASAXX] pièces pour vous-mêmes. »*
10. *« Ainsi, votre gain final sera de [ASAXX]. »*

**Jeton 7: Exercice d’allocation Récepteur**

1. Inscrire 7 dans la colonne 4 de la Fiche de Paiement.
2. Inscrire 7 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
3. Expliquez:
   1. «*Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’allocation RÉCEPTEUR. »*
   2. *« Dans cet exercice, nous avons montré 10 choix de pièces à un membre de votre village –dont vous ne connaissez pas l’identité- Ce dernier avait la possibilité de vous envoyer quelques pièces, à vous en tant que Récepteur. »*
   3. *« Cette pile de feuilles d’enregistrement contient les réponses des autres membres de votre village. »*
   4. *« Vous allez tirer aléatoirement une feuille d’enregistrement de cette pile. »*
   5. *« Alors vous allez faire un choix aléatoire sur les 10 contenus sur la feuille d’enregistrement. »*
4. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
5. Mettez les jetons 1 - 10 dans un sac et demandez au participant de tirer un jeton sans regarder.
6. Le numéro choisi sera représenté par XX.
7. Inscrire XX dans la colonne 4 de la feuille de calcul 2.
8. Regardez dans le bac ARBXX (où XX est le numéro du jeton tiré) dans la feuille d’enregistrement de l’exercice d’allocation appartenant à l’enquêté. Inscrire la valeur [ARBXX] dans la colonne 5 de la fiche de paiement et dans les colonnes 11 et 13 de la feuille de calcul 2.
9. Expliquez
10. *« L’envoyeur a décidé de vous envoyer [ARBXX] pièces, et a gardé [ASBXX] pièces pour lui-même. »*
11. *« Ainsi, votre gain final sera de [ARBXX]. »*

**Jeton 8 : Exercice d’investissement Co-villageois Envoyeur**

1. Noter le chiffre 8 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Inscrire le code d’identification du ménage dans les colonnes 1 et 2 de la feuille de calcul 2.
3. Inscrire 8 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
4. Jeter un coup d’œil sur la feuille d’enregistrement de l’exercice d’Investissement Co-villageois Version A du participant, et inscrire les pièces gardés par l’enquêté (BAC IVSA02) dans la colonne 5 de la feuille de calcul 2.
5. Expliquez au participant :
6. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’Investissement co-villageois envoyeur. »*
7. *« Dans cet exercice, nous vous avons donné 10 pièces et vous avez décidé d’envoyer 0, quelques-uns, ou tous les pièces à un autre membre du village. »*
8. *« Cette personne pouvait vous retourner quelques pièces. »*
9. *« Vous avez gardé [IVSA02] pièces et envoyé [IVSA01] au récepteur. »*
10. *« Voici un tas des réactions des habitants du village, l’identité des participants ne figure pas sur les réponses afin de préserver l’anonymat. »*
11. *« Vous allez tirer de façon aléatoire une feuille d’enregistrement afin de voir le nombre de pièces qui ont été renvoyés par le récepteur. »*
12. *« Le nombre des pièces renvoyés sera ajouté au montant que vous avez gardé, et cette somme constituera votre gain. »*
13. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
14. Inscrire les codes d’identification du ménage de cette fiche dans les colonnes 6 et 7 de la feuille de calcul 2.
15. Regarder dans le bac [IVRBXX] de la feuille d’enregistrement version B, combien de jetons le récepteur a renvoyé (XX est la somme envoyée par l’envoyeur). Noter ce nombre [IVRBXX] dans la colonne 8 de la feuille de calcul 2;
16. Noter le montant total du paiement dans la colonne 13 de la feuille de calcul 2. C’est égal à la colonne 5 plus la colonne 8 de cette fiche.
17. Expliquez ceci au participant
18. *« Vous avez gardé [IVSA02] et envoyé [IVSA01] pièces. »*
19. *« De ce montant envoyé, le récepteur a renvoyé [IVRBXX] pièces. »*
20. *« Donc votre gain final est [IVSA02] + [IVRBXX] pièces. »*
21. Retranscrire les données de la colonne 13 de la feuille de calcul dans la colonne 5 de la Fiche de Paiement.

**Jeton 9 : Exercice d’investissement Co-villageois Récepteur**

1. Ecrire 9 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Noter les codes d’identification de l’enquêté dans les colonnes 1 et 2 de la fiche de calcul 2.
3. Ecrire 9 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2
4. Expliquez au participant
5. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’investissement Co-villageois Récepteur. »*
6. *« Dans cet exercice, vous aviez 10 choix possibles, et on vous a demandé combien de pièces vous voulez retourner à l’envoyeur pour chaque choix. »*
7. *« Cette pile correspond aux réactions des habitants de votre village. Il n’y a pas de nom dessus ; donc vous ne saurez pas qui a proposé tel chose. »*
8. *« Au hasard, une feuille d’enregistrement sera tirée afin de voir combien votre correspondant vous a envoyé. »*
9. *« Ensuite on regardera sur votre feuille d’enregistrement le montant que vous avez renvoyé. »*
10. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
11. Notez les codes d’identification de la fiche version B sélectionnée dans les colonnes 9 et 10 de la feuille de calcul 2.
12. Jetez un coup d’œil dans le bac [IVSB01] de la fiche d’enregistrement version B afin de voir combien l’envoyeur a envoyé, écrire le montant reçu [IVSB03] dans la colonne 11 de la feuille de calcul 2.
13. Consultez la feuille d’enregistrement Version A afin de voir le montant qui a été renvoyé par l’enquêté [IVRAXX] (XX est le montant envoyé [IVSB01]) ; noter ce montant dans la colonne 12 de la feuille de calcul.
14. Notez le montant total à payer dans la colonne 13 de la feuille de calcul : c’est égal à la colonne 11 MOINS la colonne 12
15. Retranscrire les données de la colonne 13 de la feuille de calcul 2 dans la colonne 5 de la fiche de paiement.
16. Expliquez à l’enquêté
17. *« Vous avez reçu [IVSB03]. »*
18. *« Vous avez indiqué que pour cette offre vous renverrez [IVRAXX] pièces. »*
19. *« Ceci veut dire que votre gain final est ([IVSB03]) – [IVRAXX] pièces. »*

**Jeton 10 : Exercice d’investissement Chef Envoyeur (l’enquêté n’est pas le chef)**

1. Noter le chiffre 9 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Inscrire le code d’identification du ménage dans les colonnes 1 et 2 de la feuille de calcul 2.
3. Inscrire 9 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
4. Regarder la feuille d’enregistrement Investissement Chef Version A du participant, y relever le nombre de pièces envoyés (bacs ICSAO1) dans la colonne 4 de la feuille de calcul 2, et inscrire les jetons restants (BAC ICSA02) dans la colonne 5
5. Expliquez au participant :
6. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’Investissement chef envoyeur. »*
7. *« Dans cet exercice, nous vous avons donné 10 pièces et vous avez décidé d’envoyer 0, quelques-uns, ou tous les pièces au chef du village. »*
8. *« Le chef pouvait vous retourner quelques pièces. »*
9. *« Vous avez gardé [ICSA02] pièces et envoyé [ICSA01] au chef. »*
10. *« Voici la fiche avec la réaction de chef. »*
11. Prendre la feuille d’enregistrement de cet exercice d’investissement Chef version B qui appartient au chef.
12. Inscrire les codes d’identification du chef du village dans les colonnes 6 et 7 de la feuille de calcul 2.
13. Regarder dans les bacs [ICRBXX] de la feuille d’enregistrement version B, combien de jetons le chef a rendu (XX est la somme envoyé par l’envoyeur). Noter le nombre [ICRBXX] dans la colonne 8 de la feuille de calcul 2.
14. Noter le montant total du paiement dans la colonne 13 de la fiche de calcul. C’est égal à la colonne 5 PLUS la colonne 8 de cette fiche.
15. Expliquer ceci au participant
    1. *« Vous avez gardé [ICSA02] et envoyé [ICSA01] pièces. »*
    2. *« De ce montant envoyé, le chef a renvoyé [ICRBXX] pièces. »*
    3. *« Donc votre gain final est [ICSA02] + [ICRBXX] pièces. »*
16. Retranscrire les données de la colonne 13 de la feuille de calcul 2 dans la colonne 5 de la Fiche de Paiement.

**Jeton 11 : Exercice d’investissement Chef Récepteur (Enquêté n’est pas le chef du village)**

1. Ecrire 11 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Noter les codes identitaire de l’enquêté colonnes 1 et 2 de la fiche de calcul de l’exercice d’investissement.
3. Ecrire 9 dans la colonne 3 de la feuille de calcul
4. Expliquez au participant
5. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’investissement chef Récepteur. »*
6. *« Dans cet exercice, vous aviez 10 choix possibles, et on vous a demandé combien de pièces vous voulez retourner au chef pour chaque choix. »*
7. *« Voici la feuille d’enregistrement des réponses du chef (Envoyeur) on vérifiera le montant qui a été envoyé par ce dernier. »*
8. Consulter la feuille d’enregistrement version B du chef du village;
9. Noter les codes d’identification du chef du village dans les colonnes 9 et 10 de la fiche de calcul.
10. Regarder dans le bac [ICSB01] de la fiche d’enregistrement version B du chef afin de voir combien le participant a reçu, écrire le montant reçu dans la colonne 11 de la feuille de calcul 2.
11. Consulter la feuille d’enregistrement Version A afin de voir le montant qui a été renvoyé par l’enquêté [ICRAXX] (XX est le montant reçu [IVSB01]) ; noter ce montant [ICRAXX] dans la colonne 12 de la feuille de calcul.
12. Noter le montant total à payer dans la colonne 13 de la feuille de calcul : c’est égal à la colonne 11 MOINS la colonne 12
13. Retranscrire les données de la colonne 13 de la feuille de calcul dans la colonne 5 de la fiche de paiement.
14. Expliquer à l’enquêté
15. *« Vous avez reçu 3x[ICSB01] du chef du village »*
16. *« Vous avez indiqué que pour cette offre vous renverrez [ICRAXX] pièces. »*
17. *« Ceci veut dire que votre gain final est (3x[ICSB01]) – [ICRAXX] pièces »*

**Jeton 10 : Exercice d’investissement Chef Envoyeur (l’enquêté est le chef du village)**

1. Noter le chiffre 10 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Inscrire le code d’identification du ménage dans les colonnes 1 et 2 de la feuille de calcul 2.
3. Inscrire 10 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2.
4. Jeter un coup d’œil sur la feuille d’enregistrement Investissement Chef Version A du participant, y relever le nombre de pièces envoyés (bacs ICSAO1) dans la colonne 4 de la fiche de calcul , et inscrire les pièces restants (BAC ICSA02) dans la colonne 5
5. Expliquez au participant :
6. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’investissement Chef Envoyeur. »*
7. *« Dans cet exercice, nous vous avons donné 10 pièces et vous avez décidé d’envoyer 0, quelques-uns, ou tous les pièces à un autre membre du village. »*
8. *« Cette personne savait que vous êtes le chef du village et pouvait vous retourner quelques pièces. »*
9. *« Vous avez gardé [ICSA02] pièces et envoyé [ICSA01] au récepteur. »*
10. *« Voici une pile des feuilles d’enregistrement des réponses des habitants du village, l’identité des participants ne figurent pas sur les réponses afin de préserver l’anonymat. »*
11. *« Vous allez tirer de façon aléatoire une fiche d’enregistrement afin de voir le nombre de pièces qui vous ont été renvoyés pas par le récepteur. »*
12. *« Le nombre des pièces renvoyé sera ajouté à votre paie. »*
13. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
14. Inscrire les codes d’identification du ménage de cette fiche dans les colonnes 6 et 7 de la feuille de calcul 2.
15. Regarder dans bac [ICRBXX] de la feuille d’enregistrement version B, combien de pièces le récepteur a rendu (XX est la somme envoyé par l’envoyeur). Noter le nombre [ICRBXX] dans la colonne 8 de la feuille de calcul 2;
16. Noter le montant total du paiement dans la colonne 13 de la feuille de calcul 2. C’est égal à la colonne 5 PLUS la colonne 8 de cette fiche.
17. Expliquer ceci au participant
18. *« Vous avez gardé [ICSA02] et envoyé [ICSA01] pièces. »*
19. *« De ce montant envoyé, le récepteur a renvoyé [ICRBXX] pièces. »*
20. *« Donc votre gain final est [ICSA02] + [ICRBXX] pièces. »*
21. Retranscrire les données de la colonne 13 de fiche de calcul dans la colonne 5 de la Fiche de Paiement.

**Jeton 11 : Exercice d’investissement Chef Récepteur (l’enquêté est le chef du village)**

1. Ecrire 11 dans la colonne 4 de la fiche de paiement.
2. Noter les codes d’identification de l’enquêté dans les colonnes 1 et 2 de la feuille de calcul 2.
3. Ecrire 11 dans la colonne 3 de la feuille de calcul 2
4. Expliquez au participant
5. *« Vous avez sélectionné le jeton de l’exercice d’investissement chef Récepteur. »*
6. *« Dans cet exercice, vous aviez 10 choix possibles, et on vous a demandé combien de pièces vous voulez retourner à l’envoyeur pour chaque choix. »*
7. *« Un montant sera sélectionné du lot et qui sera offert à cette pile »*
8. *« Cette pile correspond aux réactions des habitants de votre village. Il n’y a pas de nom dessus ; donc vous ne saurez pas qui a proposé tel chose »*
9. *« Au hasard, une feuille d’enregistrement sera tiré afin de voir combien votre correspondant vous a envoyé »*
10. *« Ensuite on regardera sur votre feuille d’enregistrement le montant que vous avez renvoyé. »*
11. Faites tirer aléatoirement une enveloppe la pile avec les questionnaires version B.
12. Noter les codes d’identification de la fiche version B sélectionnée dans les colonnes 9 et 10 de la feuille de calcul 2.
13. Jeter un coup d’œil dans bac [ICSB01] de la feuille d’enregistrement version B afin de voir combien le participant a reçu, écrire le montant reçu dans la colonne 11 de la feuille de calcul 2.
14. Consulter le formulaire d’enregistrement Version A afin de voir le montant qui a été renvoyé par l’enquêté [ICRAXX] (XX est le montant reçu [ICSB01]) ; noter ce montant dans la colonne 12 de la feuille de calcul.
15. Noter le montant total à payer dans la colonne 13 de la feuille de calcul 2 : c’est égal à la colonne 11 MOINS la colonne 12
16. Retranscrire les données de la colonne 13 de la feuille de calcul 2 dans la colonne 5 De la fiche de paiement.
17. Expliquer au enquêté
18. *« Vous avez reçu [ICSB03] »*
19. *« Vous avez indiqué que pour cette offre vous renverrez [ICRAXX] pièces. »*
20. *« Ceci veut dire que votre gain final est ([ICSB03]) – [ICRAXX] pièces »*

**X Paiement proprement dit**

1. Calculez le montant total, colonne 5 PLUS colonne 6, le résultat est noté dans la colonne 7
2. Copiez ce montant en ajoutant le gain de première phase dans Q701.
3. Vérifiez numéro de structure du ménage : code pair ou impaire (ANONYME OU PUBLIQUE respectivement) et enregistrez le résultat dans Q702.

**SI IMPAIRE**

1. Expliquez
   1. *« Maintenant vous recevrez ce montant: [MONTANT DANS Q701]. »*
   2. *« Ce montant peut être connu par tous les autres habitants de votre village. Je vais vous donner une liste des montants, puis vous me diriez combien vous êtes prêt à payer pour que votre gain reste un secret entre vous et moi. »*
2. Lisez tous les montants du tableau de l’exercice de silence et enregistrez les réponses de l’enquête dans la ligne correspondant au montant dans Q701
3. Après avoir enregistré toutes les réponses, déterminez le prix le plus élevé que l’enquêté est prêt à payer pour garder son gain secret (XXX fCFA)
4. « *Vous êtes prêt à payer XXX fCFA pour garder votre gain secret. »*
5. *« Ça c’est pourquoi ? »*
6. Enregistrez la réponse dans Q703
7. Demandez d’expliquer sa réponse.
8. Si la réponse est satisfaisante inscrivez fidèlement l’explication dans Q705. Sinon, demandez-lui d’expliquer davantage.
9. Après l’exercice de silence, expliquez :
10. « *Merci pour vos réponses. »*
11. *« On ne va pas publier votre gain, et on ne vous prendra pas d’argent pour ça.»*
12. *«Il s’agit simplement d’un exercice pour comprendre les perceptions des habitants de village face à certaines situations. »*

**SI PAIRE**

1. Expliquez
2. *« Maintenant vous recevrez ce montant: [MONTANT DANS Q701]. »*
3. *« Ce montant est un secret entre vous et moi.*
4. *« Maintenant je vais vous proposer des montants. Pour chaque montant veuillez indiquer si vous êtes prêt à rendre votre gain public si vous recevez le montant. »*
5. Lisez tous les montants du tableau de l’exercice de silence et enregistrer les réponses de l’enquête dans la ligne correspondant au montant dans Q702
6. Après avoir enregistré toutes les réponses, déterminer le prix plus bas pour lequel l’enquêté est prêt à rendre son gain public (XXX fCFA)
   1. « *Vous êtes prêt à rendre votre gain public si vous recevez XXX fCFA. »*
   2. *« Pourquoi n’êtes-vous pas prêt à accepter un montant plus bas ? »*
7. Enregistrez la réponse dans Q703
8. Demandez d’expliquer sa réponse.
9. Si la réponse est satisfaisante inscrivez fidèlement l’explication dans Q705. Sinon, demandez-lui d’expliquer davantage.
10. APRES L’EXERCICE DE SILENCE, EXPLIQUEZ
    1. « *Merci pour vos réponses. »*
    2. *« On ne va pas publier votre gain, et vous ne recevez l’argent pour ça.»*
    3. *«Il s’agit simplement d’un exercice pour comprendre les perceptions des habitants de village face à certaines situations. »*

**PAIRE ET IMPAIRE**

1. Expliquez
2. *« Vous devez signer cette fiche de comptabilité »*
3. *« Je vais vous remettre un reçu. Ce reçu est très important, car il vous permettra de participer à nos recherches futures quand nous reviendrons dans votre village. S’il vous plaît, gardez-le bien. »*
4. Rassurez-vous que le reçu et la fiche de comptabilité sont bien remplis.
5. Ecrire le montant sur le reçu
6. Payer le participant
7. Veiller à ce que le bénéficiaire appose sa signature sur le reçu et sur la fiche de décharge
8. Signer le reçu et le remettre au bénéficiaire sans oublier de lui expliquer que le reçu est le point de contrat entre lui et les responsables du jeu.
9. Remerciez le participant et libérez-le.
10. Faire entrer le prochain individu de la liste.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q701** | **VERIFIEZ LE GAIN TOTAL DE L’ENQUETÉ (SOMMER LES GAINS DES DEUX PHASES** | | | | | | **|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|** | |
| **Q702** | VÉRIFIEZ SI LE NUMÉRO DU VILLAGE (Q003) EST IMPAIRE OU PAIRE : | | | | ImpaireLISEZ INSTRUCTION 1  Paire LISEZ INSTRUCTION 2 | | | |
|  | 1 | **Est-ce que vous êtes prêt à payer ….. FCFA pour garder ce montant secret ? LISEZ CHAQUE MONTANT ET ENREGISTREZ LA RÉPONSE** | | | | | | |
|  | 2 | **Si je vous offre….. FCFA est-ce que vous êtes prêt à rendre votre gain public? ? LISEZ CHAQUE MONTANT ET ENREGISTREZ LA RÉPONSE** | | | | | | |
|  | **MONTANT :** | | **1. Oui 2. Non** | **MONTANT :** | | | | **1. Oui 2. Non** |
| **1** | 100 | |\_\_\_| | **11** | | 1 100 | | |\_\_\_| |
| **2** | 200 | |\_\_\_| | **12** | | 1 200 | | |\_\_\_| |
| **3** | 300 | |\_\_\_| | **13** | | 1 300 | | |\_\_\_| |
| **4** | 400 | |\_\_\_| | **14** | | 1 400 | | |\_\_\_| |
| **5** | 500 | |\_\_\_| | **15** | | 1 500 | | |\_\_\_| |
| **6** | 600 | |\_\_\_| | **16** | | 1 600 | | |\_\_\_| |
| **7** | 700 | |\_\_\_| | **17** | | 1 700 | | |\_\_\_| |
| **8** | 800 | |\_\_\_| | **18** | | 1 800 | | |\_\_\_| |
| **9** | 900 | |\_\_\_| | **19** | | 1 900 | | |\_\_\_| |
| **10** | 1 000 | |\_\_\_| | **20** | | 2 000 | | |\_\_\_| |

1. La bonne réponse est qu’on a moins de chances d’avoir une bonne année de récolte [↑](#footnote-ref-1)
2. La bonne réponse est qu’on a plus de chances d’avoir une bonne année de récolte [↑](#footnote-ref-2)
3. La bonne réponse est qu’on a moins de chances d’avoir une bonne année de récolte [↑](#footnote-ref-3)
4. La bonne réponse est qu’on a plus de chances d’avoir une bonne année de récolte [↑](#footnote-ref-4)